**Муниципальная программа «Развитие образования Каа-Хемского района на 2020-2024 годы»**

Краткая характеристика (паспорт) программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | «Развитие образования Каа-Хемского района на 2020-2024 годы» |
| Подпрограммы | 1. Развитие дошкольного образования Каа-Хемского района на 2020-2024 годы  2. Развитие общего образования Каа-Хемского района на 2020-2024 годы  3. Развитие дополнительного образования Каа-Хемского района на 2020-2024 годы.  4. Отдых и оздоровление детей Каа-Хемского района на 2020-2024 годы.  5. Безопасность образовательных учреждений Каа-Хемского района на 2020-2024 годы  6. Создание условий для реализации муниципальной программы МУ «Управления образования администрации Каа-Хемского района» на 2020-2024 годы.  7. «В каждой семье – не менее одного ребёнка с высшим образованием» в Каа-Хемском районе на 2020-2024 годы.  8. Патриотическое воспитание детей Каа-Хемского района на 2020-2024 годы.  9. Организация питания детей в общеобразовательных учреждениях Каа-Хемского района на 2020-2024 годы  10. Строительство и капитальный ремонт объектов образования Каа-Хемского района на 2020-2024 годы.  11. Развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях Каа-Хемского района на 2020-2024 годы. |
| Координатор | Заместитель председателя администрации по социальной политике |
| Ответственный исполнитель | Управление образования администрации Каа-Хемского района |
| Соисполнители | Руководители образовательных учреждений Каа-Хемского района |
| Цель | Создание условий для эффективного развития образования в Каа-Хемском районе, направленного на обновление содержания образования, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью |
| Задачи программы (цели подпрограмм) | 01.1 Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, повышение его доступности и качества.  01.2 Организация предоставления и повышение качества  общего образования по основным общеобразовательным программам на территории муниципального района, обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей.  01.3 Организация предоставления, повышение качества и доступности дополнительного образования детей на территории муниципального района, способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, её профессиональное самоопределение.  01.4 Обеспечение социально-экономической защиты детей, их занятость в каникулярное время; создание необходимых условий для организации отдыха, профориентации учащихся.  01.5. Создание условий для обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений Каа-Хемского района во время их учебной и трудовой деятельности.  01.6. Повышение эффективности и результативности системы образования муниципального района. Создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи муниципального района, развитие их потенциала в интересах общества.  01.7. Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным требованиям, увеличение количества выпускников образовательных учреждений, поступающих в вузы и семей, не имеющих детей с высшим образованием.  01.8. Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, воля, любовь к Отечеству), готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.  01.9. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, улучшение рациона питания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечение 100% охвата детей горячим питанием.  01.10. Обеспечение сохранности зданий, сооружений объектов, создание комфортных и безопасных условий для учащихся и работников учреждений социальной сферы Каа-Хемского района.  01.11. Обеспечение возможности для учащихся общеобразовательных учреждений Каа-Хемского района вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре. |
| Целевые показатели (индикаторы) | Целевые показатели определены по подпрограммам муниципальной программы |
| Сроки и этапы реализации | Срок реализации - 2020-2024 годы.  Этапы реализации не предусмотрены |
| Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета Каа-Хемского района | Общий объем финансирования мероприятий программы за 2020-2024 годы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов составит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):   |  |  | | --- | --- | | Годы реализации | Всего (тыс. руб.) | | | 2020 г. |  | | 2021 г. |  | | 2022 г. |  | | 2023 |  | | 2024 |  | | Итого 2020-2024 гг. |  |   Ресурсное обеспечение программы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла. |
| Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности | Конечным результатом реализации муниципальной программы является создание условий для эффективного развития образования в Каа-Хемском районе, направленного обновление содержания образования, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью. Сфера образования является инвестициями в будущее, поскольку молодое поколение, способное к самореализации, к успешной профессиональной деятельности, обеспечит социально-экономическое развитие района.  Показатели результативности и эффективности подпрограмм муниципальной программы и их значения по годам реализации определены в составе подпрограмм. |

**Содержание программы**

1. **Характеристика сферы деятельности**

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2019 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национального проекта «Образование» в Каа-Хемском районе утверждены муниципальные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда».

Мероприятия муниципального проекта «Образование» прежде всего, направлены на реализацию 4 ключевых направлений развития системы образования: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

**Проект «Современная школа»** направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

В целях обеспечения вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования основой реализации федерального проекта станет обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования.

В рамках проекта будут решены задачи обновления содержания и создания необходимых инфраструктурных условий, в том числе в целях обеспечения условий для внедрения обновленных образовательных программ и методов обучения планируются следующие результаты (задача развития кадров для системы общего образования будет решаться в рамках федерального проекта «Учитель будущего»):

- будет создано 1580 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности (Сарыг-Сеп – 825 мест, Кундустуг – 176 мест, Суг-Бажы – 275 мест, Эржей – 128 мест, Сизим – 176 мест).

- в 12 школах в сельской местности будет создана материально-техническая база центров коллективного пользования для реализации образовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

В МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп и МБОУ СОШ с. Бурен-Хем Каа-Хемского района поставлено оборудование в целях обновления материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. По согласованному дизайн-проекту в этих учреждениях закончен ремонт кабинетов. С местного бюджета выделено на капитальный ремонт по 130тыс рублей. Прошли онлайн-обучение с каждой школы по 4 педагога:

МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп:

1. Павлов Илья Сергеевич
2. Павлова Любовь Сергеевна
3. Мистрюкова Алена Сергеевна
4. Чаш-оол Екатерина Андреевна

МБОУ СОШ с. Бурен-Хем :

1. КууларЧойгаана Михайловна
2. СурунТанаШолбановна
3. Монгуш Вячеслав Владимирович
4. Кара-СалАзията Владимировна

Также педагоги Павлов Илья Сергеевич, Павлова Любовь Сергеевна, Куулар Чойгаана Михайловна и Сурун Тана Шолбановна прошли очную сессию на базе детского технопарка «Кванториум Байкал».

Результаты реализации проекта «Современная школа» окажут существенное влияние на модернизацию системы общего образования и повышение уровня общего образования в Каа-Хемском районе.

На балансе 11 образовательных организаций района находятся 11 школьных автобусов:

1. МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп – ГАЗ 322121 – на 11 мест;
2. МБОУ СОШ №2 с. Сарыг-Сеп – ПАЗ 32053-70 – на 22 мест
3. МБОУ СОШ с. Кундустуг - ГАЗ 322121 – на 11 мест.
4. МБОУ СОШ с. Усть-Бурен - ГАЗ 322121 – на 11 мест.
5. МБОУ СОШ с. Бурен-Бай-Хаак - ГАЗ 322121 – на 11 мест.
6. МБОУ СОШ с. Ильинка - ГАЗ 322121 – на 11 мест.
7. МБОУ СОШ с. Сизим – УАЗ 2206904 – на 11 мест
8. МБОУ СОШ с. Бояровка - ГАЗ 322121 – на 11 мест.
9. МБОУ СОШ с. Суг-Бажы - ГАЗ 322121 – на 11 мест.
10. МБОУ СОШ с. Бурен-Хем – Форд Транзит – 15 мест.
11. МБОУ СОШ с. Дерзиг-Аксы - ГАЗ 322121 – на 11 мест.

Все руководители и водители образовательных учреждений района ознакомлены с Правилами перевозки организованной группы детей, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года №1177.

Организованный подвоз до места учебы 163 учащихся осуществляют 4 школьных автобусов:

1. МБОУ СОШ с. Бурен-Бай-Хаак (44 учащегося из а. Авыйган, 4 раза в день по 20 литров ГМС).
2. МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп (12 учащихся из с. Дерзиг-Аксы).
3. МБОУ СОШ № 2 с. Сарыг-Сеп 88 учащихся с. Сарыг-Сеп, Мерген.
4. МБОУ СОШ с. Сизим (19 учащихся из с. Эржей, 2 рейса в день).

По состоянию на 14 октября 2019 года лицензию на перевозку учащихся получили школы с. Кундустуг, №1 с. Сарыг-Сеп, Бояровка, Дерзиг-Аксы, Суг-Бажы, №2 с. Сарыг-Сеп, Ильинка, Бурен-Хем, Сизим. Школы с. Усть-Бурен Бурен-Бай-Хаак подали заявление на выдачу лицензии в ТОАДН по РТ.

В 2019 году на содержание школьных автобусов всего направлено 395 тыс. 780 рублей, в том числе:

1. Глонасс – 97800 руб.
2. Тахограф – 128750 руб.
3. Страховка – 12230 руб.
4. Госпошлина за лицензирование – 77 тыс. руб.
5. Запчасти – 80000 руб.

Реализация проекта носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целевых показателей регионального проекта «Образование», региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Учитель будущего» проекта «Образование», а также способствует достижению целей других проектов.

**Проект «Успех каждого ребенка»** направлен на достижение цели регионального проекта по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Цель будет достигнута за счет реализации целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, включающей мероприятия по созданию конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей, практику механизмов персонифицированного финансирования, внедрение эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей, предусматривающей учет потребностей и возможностей детей различных категорий, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Мероприятия по модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей и повышения ее доступности за счет создания к 2021 году 600 новых мест дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности, а к 2024 году обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для 2100 детей в 11 школах. Расширится практика использования дистанционных технологий для реализации дополнительных общеобразовательных программ, что позволит охватить не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья.

По итогам реализации проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достигнет 80 %, в том числе не менее 25 % детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей. В результате 100 % детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда, предусматривающая опору на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также предпосылки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.

Работа ведется по пяти направлениям: техническое, декоративно-прикладное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое и физкультурно-спортивное. В 2018-2019 учебном году в образовательных учреждениях функционировало 106 кружков внеурочной деятельности с общим охватом 1884 детей, и 38 спортивных секций с общим охватом 1161 детей.

Школьники района участвуют в профориентационных онлайн-мероприятиях в рамках проекта «ПроеКТОриЯ», где они знакомятся с ключевыми отраслями экономического развития страны, получают представление о профессиях и возможности решать реальные практические задачи отрасли.

Мы постоянно совершенствуем работу с одаренными детьми. Наши школьники ежегодно принимают участие в различных всероссийских, межрегиональных соревнованиях и конкурсах.

Среди значимых мероприятий проекта хочется отметить развитие механизмов ранней профориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» и формирование индивидуального учебного плана, обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом на селе.

В школе села Сизим проводится мероприятие по оснащению спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений на общую сумму 1313 тыс.руб., и в школе с. Кундустуг будет создан школьный спортивный клуб по туризму на 404 тыс.руб, получено спортивное оборудование.

Реализация проекта носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целевых показателей регионального проекта «Образование», регионального проекта «Современная школа» проекта «Образование», а также достижению целей других проектов.

**Проект «Поддержка семей, имеющих детей»** направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Проект предусматривает создание, наполнение и функционирование единого федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей, позволяющего оказывать различную консультационную помощь родителям, обеспечивать взаимодействие с образовательными организациями и родительским сообществом. Будет реализована целевая модель, предусматривающая создание системы информирования родителей по вопросам образования детей, в том числе на площадках объектов социальной инфраструктуры, распространение типовых информационных и методических пособий для родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, наряду с реализацией Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года, федеральный проект предусматривает предоставление грантов из федерального бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям для оказания услуг по психолого-педагогическому, методическому и консультативному сопровождению родителей обучающихся и образовательных организаций. К 2024 году будут функционировать центры помощи родителям; родители (законные представители) детей, граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, получат психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь, в том числе через федеральный портал. Реализация проекта носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целей других федеральных проектов национального проекта «Образование», а также других национальных проектов.

Проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, которая позволит во всех образовательных организациях создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы; проводить процедуры оценки качества образования. Будет обеспечена оптимизация деятельности образовательных организаций, перевод отчетности образовательных организаций в электронный вид и ее автоматическое формирование.

Основой реализации проекта станет создание и внедрение информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; при этом непрерывное наполнение платформы образовательным контентом будет осуществляться самими физическими и юридическими лицами, в том числе педагогами, учащимися и т.д.

В целях повышения уровня качества образования все образовательные организации региона будут обеспечены стабильным и быстрым интернет-соединением. Образовательные организации всех типов обновят информационное наполнение и функциональные возможности официальных сайтов.

В целях обеспечения создания современной цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта планируется использовать при реализации основных образовательных программ современные технологии, в том числе технологии виртуальной и дополненной реальности, создать центры цифрового образования для детей «IТ-куб». «IT-куб» - это среда для формирования у ребенка базовых и углубленных знаний в области IT- технологий.

Проект носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целевых показателей национального проекта «Образование», других федеральных проектов национального проекта «Образование», а также достижению целей федерального проекта «Цифровая инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика».

|  |
| --- |
| **Проект «Учитель будущего»** направлен на внедрение национальной системы учительского роста, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.  В рамках реализации регионального проекта будет организована системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования и существенно обновлено содержание программ повышения квалификации. Основой проекта станет формирование условий(системы) для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.  Так, в рамках регионального проекта будет проведена работа по повышению профессионального мастерства работников образования на базе федеральных сетей Центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования, Центров технологической поддержки образования для повышения квалификации учителей по предметным областям естественнонаучного цикла с использованием ресурсов современных технологических образовательных площадок, а также посредством онлайн-образования, будет методически и организационно поддержано «горизонтальное обучение» педагогов и управленцев через сетевые профессиональные сообщества.  Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. Мероприятие предусматривает вовлечение в систему сопровождения специалистов-практиков, а также представителей профессорско-преподавательского состава вузов, что будет способствовать повышению уровня профессионального мастерства и качества преподавания.  Кроме того, в рамках развития национальной системы учительского роста, в том числе, будут разработаны и внедрены модели единых оценочных требований и стандартов для оценки компетенций педагогических работников общего, дополнительного и профессионального образования. Будет введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций. Введение системы позволит обеспечить условия для карьерного роста учителя, в том числе на основе учета достижений педагога. Будет внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.  В результате повысится социальный статус педагогов и работников образования, что станет дополнительным стимулов для привлечения молодых и амбициозных специалистов, повышения качества образования в целом.  Реализация регионального проекта носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целевых показателей проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», а также достижению целей других проектов. |

**Проект «Социальная активность»** направлен на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Целями проекта являются развитие добровольчества путем расширения возможностей для самореализации граждан, повышения роли добровольчества в общественном развитии, формирования и распространения добровольческих инновационных практик социальной деятельности. Основными задачами федерального проекта являются: создание условий, обеспечивающих востребованность участия добровольческих организаций и добровольцев в жизни российского общества, в решении социальных задач, поддержка деятельности существующих и создание условий для возникновения новых добровольческих организаций, содействие повышению их потенциала; развитие инфраструктуры, методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой деятельности.

Так в рамках проекта будет сформирована сеть центров (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, государственных и муниципальных учреждений по приоритетным направлениям добровольчества.

К 2024 году не менее 825 человек будут использовать единую информационную платформу, представляющую собой систему эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте, способствующую комплексному решению задач по созданию условий для развития добровольчества.

Граждане будут участвовать в ежегодном конкурсном отборе на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).

Будет внедрена система социальной поддержки граждан, систематически участвующих в добровольческих (волонтерских) проектах. В целях популяризации добровольчества (волонтерства) будет проведена информационная и рекламная кампания, а также реализованы региональные молодежные проекты и мероприятия по различным направлениям добровольчества. На базе школ будут созданы 12 кабинетов по развитию добровольчества.

В Каа-Хемском районе функционирует 13 дошкольных учреждений, из 13 детских садов, 1 детский сад относится комбинированному виду 2 категории и 12 – к третьей категории, все они являются муниципальными бюджетными учреждениями дошкольного образования.

1. **Приоритеты, цели и задачи сферы деятельности**

Целью программы является создание условий для эффективного развития образования в Каа-Хемском районе, направленного на обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

Задачи программы определены по подпрограммам:

01.1 Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, повышение его доступности и качества.

01.2 Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории муниципального района, обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей

01.3 Организация предоставления, повышение качества и доступности дополнительного образования детей на территории муниципального района, способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, её профессиональное самоопределение

01.4 Обеспечение социально-экономической защиты детей, их занятость в каникулярное время; создание необходимых условий для организации отдыха, профориентации.

01.5. Создание условий для обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений Каа-Хемского района во время их учебной и трудовой деятельности.

01.6. Повышение эффективности и результативности системы образования муниципального района Создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи муниципального района, развитие их потенциала в интересах общества.

01.7. Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным требованиям, увеличение количества выпускников образовательных учреждений, поступающих в вузы и семей, не имеющих детей с высшим образованием.

01.8. Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, воля, любовь к Отечеству), готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

01.9. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, улучшение рациона питания.

1. **Целевые показатели (индикаторы)**

Целевые показатели программы определены по подпрограммам муниципальной программы.

Сведения о достижении значений целевых индикаторов и показателей представлены в таблице №1 к муниципальной программе.

1. **Сроки и этапы реализации**

Программа реализуется в 2020-2024 годах.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

1. **Основные мероприятия**

Подпрограммами программы являются:

1. Развитие дошкольного образования в Каа-Хемском районе на 2020-2024 годы

2. Развитие общего образования в Каа-Хемском районе на 2020-2024 годы

3. Развитие дополнительного образования в Каа-Хемском районе на 2020-2024 годы.

4. Отдых и оздоровление детей в Каа-Хемском районе на 2020-2024 годы.

5. Безопасность образовательных учреждений Каа-Хемского района на 2020-2024 годы

6. Создание условий для реализации муниципальной программы МУ «Управления образования администрации Каа-Хемского района» на 2020-2024 годы

7. «В каждой семье – не менее одного ребёнка с высшим образованием» в Каа-Хемском районе на 2020-2024 годы.

8. Патриотическое воспитание детей в Каа-Хемском районе на 2020-2024 годы.

9. Организация питания детей в общеобразовательных учреждениях Каа-Хемском районе на 2020-2024 годы.

Сведения об основных мероприятиях программы с указанием исполнителей, сроков реализации и ожидаемых результатов представлены в приложении №2 к муниципальной программе.

1. **Меры муниципального реагирования**

Механизмы реализации Программы представляют собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей с учетом имеющихся социально-экономических условий. B зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения отдельные мероприятия Программы могут быть заменены на другие, в большей степени отвечающие задачам конкретного периода.  
 Бюджетная составляющая Программы контролируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление реализацией Программы, контроль за выполнением намеченных мероприятий, целевое использование выделенных ассигнований осуществляет муниципальный заказчик - Администрация муниципального района. Управление образования администрации муниципального района ежеквартально направляет в администрацию муниципального района статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Программы.

1. **Прогноз сводных показателей муниципальных заданий**

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ) учреждениями образования Каа-Хемского района по муниципальной программе «Развитие образования Каа-Хемского района на 2020-2024 годы» представлен в таблице №4 к муниципальной программе.

1. **Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами**

Взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами основываются на модели взаимодействий, где ключевым звеном является идея взаимозависимости и сотрудничества. Основные направления взаимодействия:

-          правовое регулирование организации и деятельности;

-          разработка и принятие программ развития;

-          обеспечение финансово-экономической деятельности;

-          содействие сохранению и развитию исторических и иных местных традиций;

-          защита прав граждан.

В настоящее время наиболее рациональным представляется такой подход в решении проблем развитии, в соответствии с которым Управление образования будет рассматриваться как институт гражданского общества, осуществляющий свою деятельность в тесной взаимосвязи с государством, органами местного самоуправления, организациями и гражданами.

1. **Ресурсное обеспечение**
2. Общий объем финансирования мероприятий программы за 2020-2024 годы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов составит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

|  |  |
| --- | --- |
| Годы реализации | Всего (тыс. руб.) |
|
| 2020 г. |  |
| 2021 г. |  |
| 2022 г. |  |
| 2023 г. |  |
| 2024 г. |  |
| Итого 2020-2024 гг. |  |

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

1. **Риски и меры по управлению рисками**

1.*Организационно- управленческие риски*

Организационно-управленческие риски связаны с межведомственным характером сферы реализации подпрограммы. Необходимо обеспечить согласованность действий многих исполнителей и участников процессов. Для минимизации рисков в целях управления программой будет образована межведомственная рабочая группа под председательством заместителя председателя администрации по социальной политике; в состав рабочей группы в обязательном порядке войдут все соисполнители программы.

1. *Финансовые риски*

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации программы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий программы. Для управления риском:

* требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;
* применяется механизм финансирования муниципальных бюджетных учреждений путем выделения субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (работ). В муниципальном задании формулируются целевые показатели объема и качества оказания муниципальных услуг, осуществляется контроль за выполнением муниципальных заданий.

1. *Правовые риски*

Реализация отдельных мероприятий программы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном и республиканском уровнях. Это касается вопросов, связанных с уточнением перечней муниципальных услуг. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов.

1. *Кадровые риски*

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров.

1. **Конечные результаты и оценка эффективности**

Конечным результатом реализации муниципальной программы является создание условий для эффективного развития образования в Каа-Хемском районе, направленного на обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

Сфера образования является инвестициями в будущее, поскольку молодое поколение, способное к самореализации, к успешной профессиональной деятельности, обеспечит социально-экономическое развитие района.

Показатели результативности и эффективности подпрограмм муниципальной программы и их значения по годам реализации определены в составе подпрограмм.

Прогноз конечных результатов программы также определены по подпрограммам.

Для количественной оценки результатов реализации программы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.

**Подпрограмма «Развитие дошкольного образования Каа-Хемского района**

**на 2020-2024 годы»**

**Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | «Развитие образования Каа-Хемского района на 2020-2024 годы» |
| Подпрограмма | «Развитие дошкольного образования Каа-Хемского района на 2020-2024 годы» |
| Координатор | Заместитель председателя администрации по социальной политике |
| Ответственный исполнитель | МУ «Управление образования администрации Каа-Хемского района Республики Тыва» (далее - Управление образования) |
| Соисполнители | Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения, администрации сельских поселений (по согласованию). |
| Цель | Повышение доступности качественного дошкольного образования в Каа-Хемском районе, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным требованиям. |
| Задачи | 1)Создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Каа-Хемском районе;  2) Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; 3) Обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации, развитию потенциала детей; |
| Целевые показатели (индикаторы) | 1)Доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу в учреждениях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 0 до 3 лет; 2) Доля воспитанников-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе "Хуреш"; 3) Доля дошкольных образовательных учреждений Каа-Хемского района, реализующих дополнительную образовательную программу по национальной борьбе "Хуреш" для детей 4 - 7 лет за счет дополнительного времени вариативной части учебного плана. |
| Сроки и этапы реализации | Срок реализации - 2020-2024 годы.  Этапы реализации не предусмотрены |
| Ресурсное обеспечение | Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2020-2024 годы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов составит \_\_\_\_\_\_\_\_\_ тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):   |  |  | | --- | --- | | Годы реализации | Всего (тыс. руб.) | | | 2020 г. |  | | 2021 г. |  | | 2022 г. |  | | 2023 г. |  | | 2024 г. |  | | Итого 2020-2024 гг. |  |   Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла. |
| Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности | 1. Обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования. 2. Ликвидация очереди на зачисление детей в возрасте от 0 до 3 лет в дошкольные образовательные организации. 3. Увеличение доли воспитанников-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе "Хуреш". 4. Увеличение доли дошкольных образовательных учреждений Каа-Хемского района, реализующих дополнительную образовательную программу по национальной борьбе "Хуреш" для детей 4 - 7 лет за счет дополнительного времени вариативной части учебного плана. |

**Содержание подпрограммы**

* 1. **Характеристика сферы деятельности**

В **13** дошкольных учреждениях охвачено – **1217** воспитанников. Доступность дошкольного образования в районе составляет 66,6%. В двух общеобразовательных школах МБОУ СОШ Суг-Бажы, Дерзиг-Аксы в 2-х группах получают услуги дошкольного образования – **36** детей.

В 2018-2019 учебном году выпустились из дошкольных учреждений в первый класс – 317 воспитанников, из них – 32 детей, которые в течение учебного года посещали 3-х часовое кратковременное пребывание по подготовке к начальной школе.

На 2019-2020 учебный год распределены в детские сады района - 125 ребенка, из них - 64 детей в детские сады с. Сарыг-Сеп (№1 «Теремок» - 33 детей, №5 «Родничок» комбинированного вида -31 детей), 61 детей распределены в другие детские сады района.

В основном остро стоит вопрос в устройство в детский сад детей в сельском поселении с. Суг-Бажы, где очередность составляет от рождения до 4 лет - 49 детей.

Актуальной остается задача по достижению 100% охвата детей от 3 до 7 лет дошкольным образованием, исполнение которой затруднено существующей демографической ситуацией (высокая рождаемость).

В 2019-2020 годах будут продолжены мероприятия по увеличению мест в дошкольных организациях. Достижение показателей будет обеспечено в рамках национального проекта «Демография», в части «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», будут построены дополнительные места в образовательных организациях в 17-ти объектах дошкольного образования республики (строительство ясельного корпуса на 30 мест). А также в рамках национального проекта «Образования», в части регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», который направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет. Планируется строительство пристроек к 5 детским садам №5 с. Сарыг-Сеп, Суг-Бажы, Дерзиг-Аксы и Бурен-Бай-Хаак.

Целью проекта в сфере дошкольного образования «Хуреш – в детские сады» является внедрение национальных традиций и развития тувинской национальной борьбы «Хуреш» (2021 г. охват 60% дошкольников-мальчиков в возрасте от 4 до 7 лет)

Проектом охвачено 6 детских садов (47%%) с общим охватом 162 мальчиков-дошкольников (57%). За 2018-2019 учебный год проведены 13 соревнований по национальной борьбе «Хуреш» среди мальчиков-дошкольников с общим охватом 147 детей.

Муниципальный проект **«Поддержка семей, имеющих детей»** направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование   
в семье.

Результаты реализации настоящего муниципального проекта окажут существенное влияние на создание благоприятных условий для раннего развития детей, в том числе через программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, которые будут способствовать повышению психолого-педагогической грамотности родителей.

Основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.

Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителей) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (далее – услуги).

К 2024 году не менее 85% родителей (законных представителей) детей получат услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также будет оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (нарастающим итогом начиная с 2019 года). Реализация услуг предполагается через сеть некоммерческих организаций и иных организаций, в том числе государственных, муниципальных, социально-ориентированных некоммерческих организаций, организаций, реализующих функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению.

С учетом целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей к 2019 году будут сформированы содержание и требования к услугам, а также с учетом критериев оценки качества оказания общественно полезных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2016 г. № 1096 будут сформированы критерии оценки качества оказания услуг.

В соответствии со сформированными содержанием, требованиями и критериями оценки качества услуг запланирован ежегодный отбор организаций на получение грантов в форме субсидий на поддержку развития деятельности по информационно-просветительской поддержке родителей в регионах.

      Качество предоставляемого дошкольного образования требует улучшения материально-технического оснащения, предметно-развивающей и культурно пространственной среды в дошкольных образовательных организациях.

* 1. **Приоритеты, цели, задачи сферы деятельности**

Приоритетными направлениями в области дошкольного образования являются:  
-обеспечение доступности, качества и расширение спектра услуг дошкольного образования;  
- совершенствование системы дошкольного образования детей.

Целью подпрограммы является повышение доступности качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества.

**Задачи:**  
1)Создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Каа-Хемском районе;

2) Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;  
3) Обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации, развитию потенциала детей;

* 1. **Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:**

Эффективность подпрограммы рассматривается по целевым индикаторам, позволяющим оценивать ход реализации подпрограммы:  
1. Доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уход в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 0 до 3 лет.

2. Доля воспитанников-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе "Хуреш";  
- увеличение доли дошкольных образовательных учреждений Каа-Хемского района, реализующих дополнительную образовательную программу по национальной борьбе "Хуреш" для детей 4 - 7 лет за счет дополнительного времени вариативной части учебного плана.

Достижение заявленных значений показателей возможно в случае реализации мер планового внедрения и реализации, соответствующего объемам финансирования подпрограммы, соответствующим плановым условиям.

* 1. **Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Подпрограмма реализуется в 2020-2024 годы.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

1. **Основные мероприятия**

Подпрограмма содержит 5 основных мероприятий, направленных на создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей:  
     - обеспечение равного доступа населения к качественным услугам дошкольного образования детей: модернизация содержания дошкольного образования и образовательной среды для формирования у обучающихся социальных компетенций и духовно-нравственных ценностей и обеспечения готовности к обучению в школе;  
     - обновление содержания дошкольного образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности детей к школе: осуществление механизмов модернизации образования, направленных на достижение нового качества результатов обучения и социализации детей дошкольного возраста;  
     - обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию: внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие;  
     - создание современной инфраструктуры дошкольного образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности: материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций, создание условий для обеспечения охвата дошкольным образованием детей, не посещающих детские сады.

1. **Меры муниципального реагирования**

Механизмы реализации Программы представляют собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей с учетом имеющихся социально-экономических условий. B зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения отдельные мероприятия Программы могут быть заменены на другие, в большей степени отвечающие задачам конкретного периода.  
 Бюджетная составляющая Программы контролируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление реализацией Программы, контроль за выполнением намеченных мероприятий, целевое использование выделенных ассигнований осуществляет муниципальный заказчик - Администрация муниципального района. Управление образования администрации муниципального района ежеквартально направляет в администрацию муниципального района статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Программы.

1. **Прогноз сводных показателей муниципальных заданий**

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ) учреждениями образования Каа-Хемского района по муниципальной программе «Развитие образования Каа-Хемского района на 2020-2024 годы» представлен в таблице №4 к подпрограмме.

1. **Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами**

Взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами основываются на модели взаимодействий, где ключевым звеном является идея взаимозависимости и сотрудничества. Основные направления взаимодействия:

-          правовое регулирование организации и деятельности;

-          разработка и принятие программ развития;

-          обеспечение финансово-экономической деятельности;

-          содействие сохранению и развитию исторических и иных местных традиций;

-          защита прав граждан.

В настоящее время наиболее рациональным представляется такой подход в решении проблем развитии, в соответствии с которым Управление образования будет рассматриваться как институт гражданского общества, осуществляющий свою деятельность в тесной взаимосвязи с государством, органами местного самоуправления, организациями и гражданами.

1. **Ресурсное обеспечение**

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2020-2024 годы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов составит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

|  |  |
| --- | --- |
| Годы реализации | Всего (тыс. руб.) |
|
| 2020 г. |  |
| 2021 г. |  |
| 2022 г. |  |
| 2023 г. |  |
| 2024 г. |  |
| Итого 2020-2024 гг. |  |

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла. Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

1. **Риски и меры по управлению рисками**
2. Организационно-управленческие риски

Организационно-управленческие риски связаны с внедрением в практику работы муниципальных программ, появляются новые управленческие задачи, связанные с более четкой организацией межведомственного взаимодействия при реализации муниципальной программы «Развитие образования». Предстоит сформировать механизмы межведомственного взаимодействия между структурными подразделениями Администрации Каа-Хемского района, настроить их работу на конечный результат в интересах населения района. Планируется образовать межведомственные рабочие группы для управления подпрограммы «Развитие дошкольного образования детей».

1. Правовые риски

Правовые риски связаны с возможным принятием правовых актов органами государственной власти Российской Федерации, Каа-Хемского района в части формирования перечней государственных (муниципальных) услуг, оказываемых государственными (муниципальными) учреждениями, определения нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг (работ) и порядка их применения при формировании бюджета. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов. При необходимости будет осуществляться уточнение системы мероприятий и целевых показателей, предусмотренных подпрограммой.

1. Социально-психологические риски

Данная группа рисков связана с совершенствованием механизма формирования муниципальных заданий и субсидий на их финансовое обеспечение. Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений дошкольного образования, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

1. **Конечные результаты и оценка эффективности**

1. Обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования.

2. Ликвидация очереди на зачисление детей в возрасте от 0 до 3 лет в дошкольные образовательные организации.

3. Увеличение доли воспитанников-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе "Хуреш".

4. Увеличение доли дошкольных образовательных учреждений Каа-Хемского района, реализующих дополнительную образовательную программу по национальной борьбе "Хуреш" для детей 4 - 7 лет за счет дополнительного времени вариативной части учебного плана.

**Подпрограмма «Развитие общего образования Каа-Хемского района на 2020-2024 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Подпрограмма | «Развитие общего образования Каа-Хемского района на 2020-2024 годы» |
| Координатор | Заместитель председателя администрации по социальной политике |
| Ответственный исполнитель | МУ «Управление образования администрации Каа-Хемского района Республики Тыва» (далее - Управление образования) |
| Соисполнители | Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, администрации сельских поселений (по согласованию). |
| Цель | Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории муниципального района путем обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году |
| Задачи | Организация оказания муниципальных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.  Развитие инновационной инфраструктуры общего образования |
| Целевые показатели (индикаторы) | 1) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.  2) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.  3) Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;  4) Доля населения от 15 до 19 лет, охваченного образованием.  5) Число ОО, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц  6. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, человек.  7. Доля кабинетов, в которых внедрена модель ЦОС.  8. Доля ОО, внедряющих инновационные технологии в образовательный процесс. |
| Сроки и этапы реализации | Подпрограмма реализуется в 2020-2024 годах.  Этапы реализации подпрограммы не выделяются. |
| Ресурсное обеспечение | Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2020-2024 годы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов составит \_\_\_\_\_\_\_\_\_ тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):   |  |  | | --- | --- | | Годы реализации | Всего (тыс. руб.) | | | 2020 г. |  | | 2021 г. |  | | 2022 г. |  | | 2023 г. |  | | 2024 г. |  | | Итого 2020-2024 гг. |  |   Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла. |
| Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности | Формируется на основе значений целевых показателей (индикаторов) на этапе разработки программы.  Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:  1) Увеличение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;  2) Увеличение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;  3) Увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;  4) Повышение уровня охвата образованием населения от 15 до 19 лет.  5) Увеличение числа школ, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.  6) Увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.  Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.  7) Увеличение доли кабинетов, в которых внедрена модель ЦОС.  8) Увеличение доли ОО, внедряющих инновационные технологии в образовательный процесс. |

**Содержание подпрограммы**

1. **Характеристика сферы деятельности**

В Каа-Хемском районе функционирует всего 16 образовательных организаций (далее ОО), школьным образованием охвачено всего 2464 учащихся,

Запланировано строительство комплекса школа-детский сад в с. Эржей, школы на 825 мест в с. Сарыг-Сеп, школы на 176 мест в с. Кундустуг, школы на 275 мест в с. Суг-Бажы и 176 в с. Сизим.

В нашем районе успешно реализовывается проект «Эффективный учитель – успешный ученик».

**Всего в проекте задействованы 578 обучающихся, 4, 9 и 11 классов, 363** педагогов района, в том числе 19 руководителей МУМО**.**

**4х классов** – 253 учащихся, это 19 классов-комплектов;

**9х классов** – 236, 16 классов-комплектов,

**11 классов** – всего 89, 11 классов-комплектов,

.По показателю проекта *«Доля педагогических работников, повысивших квалификацию от общего числа педагогов системы общего образования»* достигли все ОО района. По району целевое значение показателя 82%, а выполнено на 89,9%, что 7,9% выше планового значения муниципального паспорта (в 2018 г. – 72%). По показателю «Доля педагогических работников системы общего образования, использующих кейс-технологии по предметам» достигли по району результаты целевого показателя до 95%. Доля руководящих работников системы общего образования, использующих кейс-технологии, в том числе руководители и заместители руководителей достигнуты до 93,8%.

4 класс. По показателю «Доля выпускников начальной школы, демонстрирующих качество обученности по итогам Всероссийских проверочных работ по трем предметам: русский язык, математика и окружающий мир» достигли все ОО района.

9 класс. Доля выпускников, получивших аттестат основного общего образования – 82%, что на 13% ниже планового целевого значения муниципального паспорта. 43 человек не получили аттестаты основного общего образования.

Всего в районе 234 выпускников 9 классов. ОГЭ сдавали 190, ГВЭ сдавали 40, 5 выпускников, дублирующих 9 класс, на основании справки республиканского ПМПК и Порядка ГИА проходили по упрощенной форме (ГВЭ). По результатам ОГЭ основного периода, 194 выпускников, успешно сдавших ГИА-9, получили аттестаты на руки. 43 учащихся пересдают экзамены в дополнительный период (в прошлом году на осень оставались 54). По сравнению с ОГЭ - 2018, в этом году количество учащихся, сдающих в дополнительный период меньше на 11 человек. Из них с четырьмя двойками- 2, с тремя двойками- 10, с двумя- 5, а не преодолевших минимальный порог по одному предмету- 26.

11 класс. По показателю «Доля учащихся 11 классов, получивших аттестат среднего общего образования» достигли результатов по показателю 9 школ, кроме МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп (план - 100%, факт. – 80%) и МБОУ СОШ с.Кундустуг (план – 100%, факт. – 75%). Трое учащихся из-за не удовлетворительной оценки ЕГЭ по математике базового уровня не получили аттестат.

В едином государственном экзамене по русскому языку приняли 88 обучающихся 12 образовательных организаций, из них 81 чел. (92%) 11 классов, 12 классов – 7 чел. (8%). Всего зарегистрированы 89 учащихся, из них 1 учащийся 12 класса МБОУ ВСОШ с.Сарыг-Сеп не допущен к ГИА по причине академический отпуск до 2020 года. Средний балл по району составил - 59 баллов (в 2018–57,8 баллов, в 2017–60,2 балла), что на 1,2балла выше результатов прошлого года. Минимальную границу для получения аттестата о среднем общем образовании в 24 балла преодолели все 88 чел. (100%), из них результаты выше 36 баллов (минимальная граница для поступления в ВУЗ) получили также 86 чел. (97,7%).Процент успеваемости 100 % (в 2018 г. – 97,6 %, в 2017 г. –98,9 %), что выше результатов 2018 года, а качества знаний – 57% (в 2018 году – 51%), что на 6% выше результатов прошлого года. Средний балл по русскому языку выпускников 11 классов составил 59 баллов, что на 2 балла результаты ниже прошлого года (в 2018г. – 61 баллов). Средний балл по русскому языку выпускников 12 классов составил 53 балла, что на 16 баллов результаты выше прошлого года. Положительная динамика роста показателей качества знаний по русскому языку наблюдается в школах с.Сарыг-Сеп №2 (от 33 до 43,8%), с.Бурен-Хем (от 60 до 62,5%), с.Усть-Бурен (от 0 до 66,6%), с.Бурен-Бай-Хаак (от 75 до 90%), с.Ильинка (от 0 до 100%), ВСОШ с.Сарыг-Сеп (от 0 до 57%). Во всех школах района отмечается стабильная динамика процента успеваемости на уровне 100%. Из анализа качества знаний в разрезе школ за 2 года выяснилось следующее: снижение показателя качества знаний произошло в 3 школах: МБОУ СОШ с.Кундустуг, МБОУ СОШ с.Бояровка, МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы.

В едином государственном экзамене по математике базового уровня приняли 37 обучающихся 12 образовательных организаций, из них 34 чел. (91,9%) 11 классов, 12 классов – 3 чел. (8,1%). Всего зарегистрированы 38 учащихся, из них 1 учащийся 12 класса МБОУ ВСОШ с.Сарыг-Сеп не допущен к ГИА по причине академический отпуск до 2020 года, 13 учащихся ОО пересдавали на математику базового уровня, в связи с не преодолением минимальной границы математики профильного уровня. Средний балл по математике базового уровня выпускников 11 классов составил 3,5 баллов, что на 0,5 баллов результаты ниже прошлого года (в 2018г. – 4 баллов, в 2017г. – 4,0 балла). Средний балл по математике базового уровня выпускников 12 классов составил 3,3 балла, что на 0,5 баллов результаты выше прошлого года (в 2018г. – 2,8 баллов, в 2017г. – 4,0 балла). Положительная динамика роста показателей качества знаний по математике базового уровня наблюдается в школах с.Ильинка (от 50 до 100%%), ВСОШ с.Сарыг-Сеп (от 13 до 40%%). В школах района №1 с.Сарыг-Сеп, с.Бояровка, с.Сизим отмечается стабильная динамика процента качества знаний. Снижение показателя уровня обученности наблюдается в школах № 2 с. Сарыг-Сеп (от 100 до 80%% ), с.Кундустуг (от 100 до 75 %%). Отрицательная динамика двух показателей отмечается в двух школах – школа №2 с.Сарыг-Сеп (успеваемость от 100 до 80%%, качество знаний – от 69 до 10%%) и школа с.Кундустуг (успеваемость от 100 до 75%%, качество знаний – от 100 до 25%%). ЕГЭ по базовой математике в этом году всего 5 участников не справились с экзаменом, не набрав минимальные три балла (МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп, с.Кундустуг, ВСОШ с.Сарыг-Сеп). Не все выпускники 11(12)-х классов школ района получили аттестаты (в 2018 г. – 3, в 2017 г. - 3). Это показывает низкий процент успеваемости выпускников по предмету математика.

Лидерами среди предметов по выбору по-прежнему являются профильная математика, обществознание, физика и биология. Рейтинг по количеству двоек возглавили информатика, обществознание, химия и биология.

Со стороны родителей и общественности не поступали жалобы по вопросам организации и проведения единого государственного экзамена.

**2)Приоритеты, цели и задачи в сфере деятельности**

Общее образование является базовым уровнем системы образования. Право на его бесплатное получение гарантируется государством.

К числу полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере общего образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относятся:

1. организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации);
2. создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
3. обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;
4. учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа.

Исходя из полномочий органов местного самоуправления, с учетом приоритетов государственной политики определены цели и задачи подпрограммы.

Целью является организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории Каа-Хемского района, обеспечение равного доступа к качественному общему образованию для всех категорий детей.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

1. организация оказания муниципальных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
2. Развитие инновационной инфраструктуры общего образования.

**3)Целевые показатели (индикаторы)**

1) 1) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

2) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

3) Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

4) Доля населения от 15 до 19 лет, охваченного образованием.

5) Увеличение числа школ, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

6) Увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

7) Доля кабинетов, в которых внедрена модель ЦОС.

8) Доля ОО, внедряющих инновационные технологии в образовательный процесс.**4)Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Подпрограмма реализуется в 2020-2024 годах.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

**5)Основные мероприятия**

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:

1. Оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного начального, среднего, полного общего образования.

В рамках основного мероприятия осуществляется оказание муниципальных услуг муниципальными общеобразовательными учреждениями Каа-Хемского района, реализующими основную образовательную программу общего образования, путем выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг.

Предоставляются муниципальные услуги:

* по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования;
* по реализации основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с федеральным законодательством органам местного самоуправления предоставляются субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации.

Финансирование основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным общеобразовательным организациям Каа-Хемского района на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, в том числе за счет:

* субвенции из бюджета Республики Тыва на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
* средств муниципального бюджета.

1. Формирование и развитие современной информационной образовательной среды в муниципальных общеобразовательных организациях.
2. Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей.

а) участие детей в конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах и прочих мероприятиях различного уровня.

1. Организация и проведение олимпиад школьников на муниципальном уровне.
2. Материально-техническая база создана не менее чем в 12 школах создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 2600 детей.
3. Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями.

**6) Меры муниципального реагирования**

Механизмы реализации Программы представляют собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей с учетом имеющихся социально-экономических условий. B зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения отдельные мероприятия Программы могут быть заменены на другие, в большей степени отвечающие задачам конкретного периода.  
 Бюджетная составляющая Программы контролируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление реализацией Программы, контроль за выполнением намеченных мероприятий, целевое использование выделенных ассигнований осуществляет муниципальный заказчик - Администрация муниципального района. Управление образования администрации муниципального района ежеквартально направляет в администрацию муниципального района статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Программы.

**7)Прогноз сводных показателей муниципальных заданий**

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ) учреждениями образования Каа-Хемского района по муниципальной программе «Развитие образования Каа-Хемского района на 2020-2024 годы» представлен в таблице №4 к подпрограмме.

**8)Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами**

Взаимоотношенияс органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами основываются на модели взаимодействий, где ключевым звеном является идея взаимозависимости и сотрудничества. Основные направления взаимодействия:

-          правовое регулирование организации и деятельности;

-          разработка и принятие программ развития;

-          обеспечение финансово-экономической деятельности;

-          содействие сохранению и развитию исторических и иных местных традиций;

-          защита прав граждан.

В настоящее время наиболее рациональным представляется такой подход в решении проблем развитии, в соответствии с которым Управление образования будет рассматриваться как институт гражданского общества, осуществляющий свою деятельность в тесной взаимосвязи с государством, органами местного самоуправления, организациями и гражданами.

**9)Ресурсное обеспечение**

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2020-2024 годы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов составит \_\_\_\_\_\_ тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

|  |  |
| --- | --- |
| Годы реализации | Всего (тыс. руб.) |
|
| 2020 г. |  |
| 2021 г. |  |
| 2022 г. |  |
| 2023 г. |  |
| 2024 г. |  |
| Итого 2020-2024 гг. |  |

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

1. **Риски и меры по управлению рисками**

1.*Организационно- управленческие риски*

Организационно-управленческие риски связаны с межведомственным характером сферы реализации подпрограммы. Необходимо обеспечить согласованность действий многих исполнителей и участников процессов. Для минимизации рисков в целях управления программой будет образована межведомственная рабочая группа под председательством заместителя председателя администрации по социальной политике; в состав рабочей группы в обязательном порядке войдут все соисполнители программы.

1. *Финансовые риски*

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации программы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий программы. Для управления риском:

* требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;
* применяется механизм финансирования муниципальных бюджетных учреждений путем выделения субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (работ). В муниципальном задании формулируются целевые показатели объема и качества оказания муниципальных услуг, осуществляется контроль за выполнением муниципальных заданий.

1. *Правовые риски*

Реализация отдельных мероприятий программы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном и республиканском уровнях. Это касается вопросов, связанных с уточнением перечней муниципальных услуг. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов.

1. *Кадровые риски*

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров.

1. **Конечные результаты и оценка эффективности**

Формируется на основе значений целевых показателей (индикаторов) на этапе разработки программы.

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:

1) Увеличение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;

2) Увеличение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;

3) Увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

4) Повышение уровня охвата образованием населения от 15 до 19 лет.

5) Увеличение числа школ, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

6) Увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

7) Увеличение доли кабинетов, в которых внедрена модель ЦОС.

8) Увеличение доли ОО, внедряющих инновационные технологии в образовательный процесс.

Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.

**Подпрограмма «Развитие дополнительного образования Каа-Хемского района на 2020-2024 годы»**

**Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Развитие дополнительного образования детей Каа-Хемского района на 2020-2024 годы |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | МУ «Управление образования администрации Каа-Хемского района Республики Тыва» (далее – Управление образования) |
| Соисполнители подпрограммы | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества (МБОУ ДОД ДДТ) с.Сарыг-Сеп  Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования Сарыг-Сепская детско-юношеская спортивная школа (МБОО ДО «Сарыг-Сепская ДЮСШ) |
| Цели подпрограммы | Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 94,5 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. |
| Задачи подпрограммы | 1. Обеспечение современных и безопасных условий для получения дополнительного образования детей;  2. Развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования детей;  3. Развитие механизмов вовлечения детей в сферу дополнительного образования детей, обеспечение доступности услуг дополнительного образования детей независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;  4. Формирование целостной системы выявления, продвижения и поддержки одаренных детей, в том числе совершенствование системы отбора талантливых спортсменов |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | 1) Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей в общей численности детей в возрасте 5 -18 лет  2) Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, смотрах, олимпиадах и пр.) республиканского, регионального и межрегиональных уровней в общей численности учащихся 3) Доля обучающихся – победителей республиканских, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей и соревнований ЦДТ и ДЮСШ  4) Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 7-18 лет, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья.  5) В 12 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. |
| Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы | Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2020-2024 годы за счет средств регионального и местного бюджетов составит \_\_\_\_\_\_\_\_ тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):   |  |  | | --- | --- | | Годы реализации | Всего (тыс. руб.) | | | 2020 г. |  | | 2021 г. |  | | 2022 г. |  | | 2023 г. |  | | 2024 г. |  | | Итого 2020-2024 гг. |  |   Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:  1) на конец реализации подпрограммы не менее 50 процентов детей в возрасте от 7 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования;  2) увеличится количество детей, участвующих в конкурсах различного уровня.  3) повысится качество услуг по предоставлению дополнительного образования детей за счет обновления образовательных программ и технологий предоставления дополнительного образования детей.  4) увеличится количество детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 7-18 лет, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья.  Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы. |

**Содержание подпрограммы**

1. **Характеристика сферы деятельности**

Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями, подведомственными Управлению образования: это 2 образовательных учреждения дополнительного образования детей - Центр детского творчества (МБОУ ДОД ДДТ с. Сарыг-Сеп) и детско-юношеская спортивная школа (МБОО ДО «Сарыг-Сепская ДЮСШ»), а также 16 общеобразовательных учреждений среднего, основного общего образования и вечернего среднего общего образования.

Традиционно учреждениями дополнительного образования детей организуются и проводятся районные мероприятия, конкурсы, соревнования для обучающихся разных возрастных групп, где выявляются творческие, талантливые дети. ДЮСШ организована Спартакиада среди образовательных учреждений, которая проводится по двум возрастным группам.

1. **Приоритеты, цели и задачи в сфере деятельности**

Целью Программы является создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей, обеспечивающих увеличение качества и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Задачи:

1. Обеспечение современных и безопасных условий для получения дополнительного образования детей

2. Формирование целостной системы выявления, продвижения и поддержки одаренных детей, в том числе совершенствование системы отбора талантливых спортсменов

1. **Целевые показатели (индикаторы)**

1) Доля детей в возрасте 7 - 18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей в общей численности детей в возрасте 7 -18 лет

2) Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, смотрах, олимпиадах и пр.) республиканского, регионального и межрегиональных уровней в общей численности учащихся

3) Доля обучающихся – победителей республиканских, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей и соревнований ЦДТ и ДЮСШ

4) Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 7-18 лет, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья

1. **Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Подпрограмма реализуется в 2020-2024 годах.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

1. **Основные мероприятия**

Основные мероприятия подпрограммы, по которым реализуется дополнительное образование в образовательных учреждениях:

1. Организация обучения по программам дополнительного образования детей различной направленности (музыка, театр, хореография, изобразительное и декоративно-прикладное искусство, программы общеэстетического развития).

В рамках основного мероприятия предоставляются муниципальные услуги муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, учредителем которых является Администрация Каа-Хемского района. Финансирование основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным образовательными организациями дополнительного образования детей на выполнение муниципального задания.

2. Организация обучения по программам дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

В рамках основного мероприятия предоставляются муниципальные услуги муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, учредителем которых является Администрация Каа-Хемского района. Финансирование основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным образовательными организациями дополнительного образования детей на выполнение муниципального задания.

1. Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом.

В рамках основного мероприятия предоставляются муниципальные услуги муниципальными образовательными организациями. Финансирование основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий.

1. **Меры муниципального регулирования**

С учетом федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей будут разработаны и утверждены общеобразовательные программы по дополнительному образованию, приняты локальные нормативные акты, касающиеся дополнительного образования детей.

**7)Прогноз сводных показателей муниципальных заданий**

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ) учреждениями образования Каа-Хемского района по муниципальной программе «Развитие образования Каа-Хемского района на 2020-2024 годы» представлен в таблице №4 к подпрограмме.

**8)Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами**

Взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами основываются на модели взаимодействий, где ключевым звеном является идея взаимозависимости и сотрудничества. Основные направления взаимодействия:

-          правовое регулирование организации и деятельности;

-          разработка и принятие программ развития;

-          обеспечение финансово-экономической деятельности;

-          содействие сохранению и развитию исторических и иных местных традиций;

-          защита прав граждан.

В настоящее время наиболее рациональным представляется такой подход в решении проблем развитии, в соответствии с которым Управление образования будет рассматриваться как институт гражданского общества, осуществляющий свою деятельность в тесной взаимосвязи с государством, органами местного самоуправления, организациями и гражданами.

**9) Ресурсное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2020-2024 годы за счет средств регионального и местного бюджетов составит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):   |  |  | | --- | --- | | Годы реализации | Всего (тыс. руб.) | | | 2020 г. |  | | 2021 г. |  | | 2022 г. |  | | 2023 г. |  | | 2024 г. |  | | Итого 2020-2024 гг. |  |   Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла. |
| **10) Риски и меры по управлению рисками**  Финансовые риски  Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации подпрограммы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий подпрограммы. Решение вопросов, связанных с капитальным ремонтом, будет осуществляться во взаимодействии с Администрацией Каа-Хемского района.  Правовые риски  Реализация отдельных мероприятий подпрограммы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном республиканском уровнях. Это касается вопросов, связанных с уточнением перечней муниципальных услуг и показателей оценки их объема и качества. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов.  **11)Конечные результаты и оценка эффективности** |
|  |

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

1) на конец реализации подпрограммы не менее 70 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования;

2) увеличится количество детей, участвующих в конкурсах различного уровня.

3) повысится качество услуг по предоставлению дополнительного образования детей за счет обновления образовательных программ и технологий предоставления дополнительного образования детей.

4) увеличится количество детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 7-18 лет, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом.

**Подпрограмма «Отдых и оздоровление детей Каа-Хемского района на 2020-2024 годы»**

**Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  подпрограммы | «Отдых и оздоровление детей Каа-Хемского района на 2020-2024 годы» |
| Координатор | Заместитель председателя администрации по социальной политике |
| Ответственный исполнитель | МУ «Управления образования администрации Каа-Хемского района) (далее – Управление образования) |
| Соисполнители | Учреждения образования района (ОУ), ГКУ РТ «Центр занятости населения Каа-Хемского района».  Центр социальной помощи семье и детям Каа-Хемского района. |
| Цель | Обеспечение социально-экономической защиты детей, их занятость в каникулярное время; создание необходимых условий для организации отдыха, профориентации учащихся |
| Задачи | 1. Обеспечить в первоочередном порядке отдых, оздоровление и занятость: детей-сирот; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, проживающих в малоимущих семьях; детей-инвалидов; детей, состоящих на учете в ПДН и в образовательных организациях, а также других категорий детей, нуждающихся в особой заботе государства.  2. Организация отдыха детей, подлежащих оздоровлению в лагерях с дневным пребыванием, стационарном лагере.  3. Пропаганда здорового образа жизни, развитие потребности к активным занятиям физической культурой и спортом. |
| Целевые показатели (индикаторы) | 1. Количество детей, охваченных различными формами занятости, отдыха, оздоровления в летнее время.  2. Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных различными формами занятости, отдыха, оздоровления в летнее время. |
| Сроки и этапы реализации | Срок реализации - 2020-2024 годы.  Этапы реализации подпрограммы не выделяются |
| Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета Каа-Хемского района | Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2020-2024 годы за счет средств регионального и местного бюджетов составит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):   |  |  | | --- | --- | | Годы реализации | Всего (тыс. руб.) | | | 2020 г. |  | | 2021 г. |  | | 2022 г. |  | | 2023 г. |  | | 2024 г. |  | | Итого 2020-2024 гг. |  |   Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла. |
| Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности | 1. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи до 60% от общего количества обучающихся, охваченных всеми формами оздоровления, отдыха и занятости детей.  2. Создание условий для занятости и досуга детей и молодежи в летний период. |

**Содержание подпрограммы**

* 1. **Характеристика сферы деятельности**

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков – одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков,  
очень важная составляющая социального благополучия граждан. Задача муниципалитета - обеспечение необходимых условий для нормального содержательного отдыха детей, позволяющего организовать их свободное время. Необходимо использовать все возможности для укрепления здоровья детей, наполнить каникулярное время содержательной деятельностью, направленной на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей, их социальную адаптацию.

По линии образования в 2019 году по утвержденному реестру в Каа-Хемском районе работали 11 лагерей с дневным пребыванием и 1 стационарный лагерь, с охватом 810 человек в т.ч. 1 сезон – 670, 2 сезон – 140, что составляет 38 % от общего количества детей, подлежащих оздоровлению от 7 до 15 лет (общее количество детей от 7 до 15 лет в районе 2104).

В 2019 году на базе учреждений дополнительного образования: МБОУ ДОД Центр детского творчества с. Сарыг-Сеп и МБОО ДО «Сарыг-Сепская ДЮСШ» в июне и августе 2019 года работали временные досуговые центры с общим охватом 100 человек.

Бюджет летних оздоровительных учреждений составил 2529000 рублей из республиканского бюджета (2529000 рублей - продукты питания), из местного бюджета 617 000 рублей (медицинские услуги (аккарацидная обработка и дератизация) – 233 000 руб., расходные материалы (ремонт) – 110 000 руб., оплата услуг ГПХ- 274 000 руб.). Стоимость родительской платы в пришкольных лагерях дневного пребывания на одного ребенка – 760 руб.

Стоимость питания на одного ребенка в день при 3-х разовом питании составляет 113,2 рубля в лагерях с дневным пребыванием. В стационарном лагере – 360 руб.

По инициативе администрации района в стационарном лагере «Отчизна» бесплатно отдохнули 30 ребенка из крайне бедных, малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей, Дети от 7 до 15 лет – 783, старше 15 лет – 27.

* 1. **Приоритеты, цели и задачи сферы деятельности**

**Цель Программы** обеспечение социально-экономической защиты детей, их занятость в каникулярное время; создание необходимых условий для организации отдыха, профориентации учащихся.

**Задачи программы:**

- обеспечить в первоочередном порядке отдых, оздоровление и занятость: детей-сирот; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, проживающих в малоимущих семьях; детей-инвалидов; детей, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних отдела и в образовательных организациях, а также других категорий детей, нуждающихся в особой заботе государства;

- организация отдыха детей, подлежащих оздоровлению в лагерях с дневным пребыванием;

- пропаганда здорового образа жизни, развитие потребности к активным занятиям физической культурой и спортом.

* 1. **Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:**

1.Количество детей, охваченных различными формами занятости, отдыха, оздоровления в каникулярное время.

2. Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных различными формами занятости, отдыха, оздоровления в каникулярное время.

* 1. **Сроки и этапы реализации**

Срок реализации - 2020-2024 годы.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

**5) Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:**

1. Подготовка оздоровительных учреждений к летнему сезону: проведение аккарацидной обработки территорий ЛОУ, проведение текущего ремонта ЛОУ, приобретение продуктов питания
2. Организационное и информационное обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей: формирование и публикация реестра, паспортизация детских оздоровительных организаций, освещение в средствах массовой информации вопросов о проведении детской оздоровительной кампании;
3. Модернизация системы укрепления материально-технической базы оздоровительных организаций: приобретение технического оборудования, необходимого для оздоровительных организаций, приобретение мебели для оздоровительных организаций; приобретение столового оборудования для оздоровительных организаций; приобретение спортивного инвентаря и оборудования для организации досуга в оздоровительных организациях; приобретение твердого и мягкого инвентаря для оздоровительных организаций;
4. Обеспечение безопасности детей в оздоровительных организациях: обеспечение охраны правопорядка в оздоровительных организациях; организация безопасной перевозки детей в пути следования к месту отдыха и обратно;
5. Развитие и методическое сопровождение кадрового потенциала: проведение районных семинаров (совещаний), "круглых столов" по вопросам организации детского отдыха и оздоровления; поощрение организаторов и работников по итогам летней оздоровительной кампании;
6. Перечень мероприятий для отдыха, оздоровления и занятости детей: организация и проведение профильных смен для обучения и отдыха детей; выплата компенсации родителям за самостоятельно приобретенные путевки в загородные оздоровительные лагеря на территории республики и за ее пределами.

**6) Меры муниципального регулирования**

Механизмы реализации Программы представляют собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей с учетом имеющихся социально-экономических условий. B зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения отдельные мероприятия Программы могут быть заменены на другие, в большей степени отвечающие задачам конкретного периода.  
 Бюджетная составляющая Программы контролируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление реализацией Программы, контроль за выполнением намеченных мероприятий, целевое использование выделенных ассигнований осуществляет муниципальный заказчик - Администрация муниципального района. Управление образования администрации муниципального района ежеквартально направляет в администрацию муниципального района статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Программы.

1. **Прогноз сводных показателей муниципальных заданий**

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ) учреждениями образования Каа-Хемского района по муниципальной программе «Развитие образования Каа-Хемского района на 2020-2024 годы» представлен в таблице №4 к подпрограмме.

1. **Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами**

Взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами основываются на модели взаимодействий, где ключевым звеном является идея взаимозависимости и сотрудничества. Основные направления взаимодействия:

-          правовое регулирование организации и деятельности;

-          разработка и принятие программ развития;

-          обеспечение финансово-экономической деятельности;

-          содействие сохранению и развитию исторических и иных местных традиций;

-          защита прав граждан.

В настоящее время наиболее рациональным представляется такой подход в решении проблем развитии, в соответствии с которым Управление образования будет рассматриваться как институт гражданского общества, осуществляющий свою деятельность в тесной взаимосвязи с государством,органами местного самоуправления, организациями и гражданами.

1. **Ресурсное обеспечение**

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2020-2024 годы за счет средств регионального и местного бюджетов составит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

|  |  |
| --- | --- |
| Годы реализации | Всего (тыс. руб.) |
|
| 2020 г. |  |
| 2021 г. |  |
| 2022 г. |  |
| 2023 г. |  |
| 2024 г. |  |
| Итого 2020-2020 гг. |  |

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

1. **Риски и меры по управлению рисками**
2. Организационно-управленческие риски

Организационно-управленческие риски связаны с межведомственным характером сферы образования. В связи с внедрением в практику работы муниципальных программ, появляются новые управленческие задачи, связанные с более четкой организацией межведомственного взаимодействия при реализации муниципальной программы «Развитие образования». Предстоит сформировать механизмы межведомственного взаимодействия между структурными подразделениями Администрации Каа-Хемского района, настроить их работу на конечный результат в интересах населения района. Планируется образовать межведомственные рабочие группы для управления подпрограммами.

1. Правовые риски

Правовые риски связаны с возможным принятием правовых актов органами государственной власти Российской Федерации, Каа-Хемского района в части формирования перечней государственных (муниципальных) услуг, оказываемых государственными (муниципальными) учреждениями, определения нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг (работ) и порядка их применения при формировании бюджета. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов. При необходимости будет осуществляться уточнение системы мероприятий и целевых показателей, предусмотренных подпрограммой.

1. **Конечные результаты и оценка эффективности**

Реализация подпрограммы позволит создать правовые, социально-экономические, политические, культурные и организационные условия и гарантии, направленные на обеспечение социально-экономической защиты детей, их занятость в каникулярное время.

Реализация программы позволит, прежде всего, обеспечить в летний период и другое каникулярное время оздоровление и отдых детей и подростков, повысить качество предоставляемых услуг в сфере организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков муниципального района через:

* подготовку к организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в каникулярное время специалистов различных категорий (руководителей муниципальных образовательных учреждений; начальников лагерей; руководителей трудовых объединений школьников; медицинских работников;
* оздоровление и занятость детей в летние каникулы до 60 % от общего количества школьников;
* снижение уровня правонарушений среди подростков всех групп здоровья;
* обеспечение новых форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* укрепление материально-технической базы образовательных организаций, занятых в организации летней оздоровительной кампании.
* эффективную организацию свободного времени детей и подростков через различные формы трудоустройства, отдыха и занятости в каникулярное время.  
  Критерии эффективности программы:

1. Своевременное открытие пришкольных лагерей и стационарного лагеря.

2. Отсутствие замечаний надзорных органов к организации летней оздоровительной кампании.

3. Выполнение планового охвата детей летней оздоровительной кампанией.

Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.

**Подпрограмма«Безопасность образовательных учреждений Каа-Хемского района на 2020–2024 годы»**

**Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  подпрограммы | «Безопасность образовательных учреждений Каа-Хемского района на 2020–2024 годы» |
| Координатор | Заместитель председателя администрации по социальной политике |
| Ответственный исполнитель | МУ «Управления образования администрации Каа-Хемского района) (далее – Управление образования) |
| Соисполнители | Учреждения образования района (ОУ, ДОУ, УДО), администрации сельских поселений (по согласованию), ОП №6 МО МВД РФ «Кызылский» (по согласованию), ОНД МЧС по Каа-Хемскому району (по согласованию) |
| Цель | Создание условий для обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений Каа-Хемского района во время их учебной и трудовой деятельности. |
| Задачи | 1. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений в части обеспечения пожарной безопасности (ремонт и замена пожарных сигнализаций, оснащение современными средствами обнаружения пожаров и оповещения, приобретение и перезарядка огнетушителей, приобретение специального оборудования, проведение огнезащитной обработки деревянных конструкций огнезащитным слоем.).  2. Повышение уровня защищённости от террористических угроз в образовательных учреждениях (установка видеонаблюдения, оснащение системой беспроводной связи с полицией, установка телефонов с автоматическим определителем номера).  3. Оснащение транспортных средств, задействованных в подвозе детей в образовательные учреждения, спутниковым навигационным оборудованием (ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS) |
| Целевые показатели (индикаторы) | 1. Доля образовательных учреждений, в которых отремонтирована пожарная сигнализация.  2. Доля образовательных учреждений, в которых проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций огнезащитным слоем.  3. Доля образовательных учреждений, оснащенных системами видеонаблюдения.  4. Доля образовательных учреждений, оснащенных системой беспроводной связи с полицией (КТС).  5. Доля транспортных средств, задействованных в перевозке детей к местам обучения, оборудованных навигационными системами ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.  Реализация программы обеспечит повышение уровня защищенности обучающихся, воспитанников и работников от террористических угроз, преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории образовательных учреждений. |
| Сроки и этапы реализации | Срок реализации - 2020-2024 годы.  Этапы реализации подпрограммы не выделяются |
| Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета Каа-Хемского района | Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2020-2024 годы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов составит \_\_\_\_\_\_\_ тыс.руб., в т.ч. по годам реализации подпрограммы (в тыс. руб.):   |  |  | | --- | --- | | Годы реализации | Всего (тыс. руб.) | | | 2020 г. |  | | 2021 г. |  | | 2022 г. |  | | 2023 г. |  | | 2024 г. |  | | Итого 2020-2024 гг. |  |   Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла. |
| Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности | По итогам реализации программы ожидается:  1) 100% образовательных учреждений будут оснащены системами видеонаблюдения.  2) 100% транспортных средств, задействованных в перевозке детей к местам обучения, будут оборудованы навигационными системами ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.  3) 100% образовательных учреждений будут оснащены системы беспроводной связи с полицией (КТС).  4) В 5 образовательных учреждениях будет проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций огнезащитным слоем.  В результате чего к 2024 году будет достигнуто:  - повышение защищенности образовательных учреждений от пожаров, в том числе, сокращение материального ущерба от пожаров;  - повышение защищенности образовательных учреждений от террористических угроз и угроз нарушения общественного порядка;  - повышение безопасности учащихся образовательных учреждений при перевозке детей на школьных автобусах;  - обеспечение охраны труда работников, профилактики производственного травматизма, повышение производительности труда;  - экономия бюджетных средств за счет сокращения расходов на устранение негативных последствий, потенциально возможных в случае невыполнения программных мероприятий. |

**Содержание подпрограммы**

* 1. **Характеристика сферы деятельности**

Объектом регулирования программы являются муниципальные дневные учреждения общего образования, дошкольного и дополнительного образования детей Каа-Хемского района Республики Тыва (далее – образовательные учреждения).

По состоянию на начало 2019-2020 учебного года в Каа-Хемском районе функционируют:

12 дневных, 1 основная и 2 начальных общеобразовательных учреждения, 1 вечерняя школа, в которых получают общее образование 2543 обучающихся;

13 дошкольных образовательных учреждений, в которых число воспитанников 1262 человек;

2 учреждения дополнительного образования, в которых число занимающихся 1412 человек.

Всего в учреждениях образования Каа-Хемского района, реализующих программу общего образования, заняты 620 работников, из них руководящих работников 16, педагогических работников 313. В учреждениях дошкольного образования занято 431 человек и в учреждениях дополнительного образования детей – 53 работников.

Предметом регулирования программы является состояние безопасности образовательных учреждений Каа-Хемского района по противопожарным и антитеррористическим аспектам.

В целях настоящей подпрограммы используются следующие основные термины и понятия.

**Безопасность образовательного учреждения** - это совокупность условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников иперсонала, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном Законе «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184-ФЗ.

Среди различных видов безопасности для образовательных учреждений приоритетными являются пожарная и антитеррористическая.

Они являются взаимозависимыми и их обеспечение должно решаться во взаимосвязи.

Система безопасности образовательного учреждения представляет собой комплекс технических средств и мероприятий (пожарных и антитеррористических), осуществляемых руководством и привлекаемыми для этого субъектами, в целях недопущения и пресечения реализации внутренних и внешних угроз для функционирования, и развития образовательного учреждения.

**Основные требования безопасности –** включают в себя наличие в образовательном учреждении ограждения зданий, автоматизированной пожарной сигнализации и систем оповещении при пожаре.

**Дополнительные требования антитеррористической защищенности–** включают в себя наличие в образовательном учреждении тревожной кнопки беспроводной связи с полицией, а также систем видеонаблюдения.

**Материально-техническая база образовательных учреждений** - совокупность зданий, сооружений, оборудования, закрепленных за образовательными учреждениями.

**Пожарная безопасность** – состояние объекта, характеризуемое возможностью предотвращения возникновения и развития пожара, а также воздействия на людей и имущество опасных факторов пожара.

**Антитеррористическая защищенность объекта** - это состояние здания или иного объекта, при котором обеспечивается безопасность его работы с помощью применения инженерно-технических и режимных мер, направленных на предотвращение совершения террористического акта.

**ЕДДС** – [единая](http://www.arspas.ru/mchs/spravochnik/2/untitled.php) дежурно-диспетчерская служба.

**ГЛОНАСС –** глобальная навигационная спутниковая система.

**ГЛОНАСС/GPS** – глобальная навигационная спутниковая система, через GSM канал.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

Закон Российской Федерации от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10);

Трудовой Кодекс Российской Федерации (от 30.12.2001 № 197-ФЗ);

Закон Российской Федерации от 06.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

Закон Российской Федерации от 14.02.2009 года № 22-ФЗ «О навигационной деятельности».

Программа направлена на реализацию практических мер по обеспечению максимальной пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях Каа-Хемского района.

В Каа-Хемском районе все образовательные учреждения оснащены первичными средствами пожаротушения и системами автоматических пожарных сигнализаций, ежегодно к началу нового учебного года все образовательные учреждения Каа-Хемского района принимаются соответствующими комиссиями, в состав которых включаются представители государственного пожарного надзора. Все здания образовательных учреждений Каа-Хемского района независимо от площади и этажности требуется оснастить системами пожарного мониторинга.

Существует необходимость в предотвращении и пресечении антиобщественного поведения в образовательных учреждениях, защите учреждений от возможных террористических посягательств. Приоритетным направлением в антитеррористической безопасности является установка кнопок экстренного вызова полиции в образовательных учреждениях и телефонов с автоматическим определителем номера.

Для обеспечения безопасности с использованием современных технических средств, существует необходимость установки систем видеонаблюдения в 10 образовательном учреждении.

По состоянию на 01.09.2019г. в Каа-Хемском районе 4 автобуса осуществляет организованные перевозки детей к месту обучения. В целях обеспечения безопасного подвоза детей в образовательные учреждения, повышения эффективности управления движением на автомобильном транспорте, предотвращения угроз террористических актов в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования запланированы мероприятия по оснащению аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS транспортных средств, задействованных в перевозке детей. Программой предусмотрены мероприятия по оснащению аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS на 6 транспортном средстве.

Применение программно-целевого метода позволит обеспечить эффективное решение задач обеспечения безопасности образовательных учреждений путем реализации комплекса мероприятий, увязанных по срокам, ресурсам и исполнителям, четкого определения полномочий и ответственности участников программы, целевого закрепления средств на реализацию мероприятий, планирования и мониторинга результатов реализации программы.

* 1. **Приоритеты, цели и задачи сферы деятельности**

*Цель*: Создание условий для обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений Каа-Хемского района вовремя их учебной и трудовой деятельности.

*Задачи:*

1. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений в части обеспечения пожарной безопасности (ремонт и замена пожарных сигнализаций, оснащение современными средствами обнаружения пожаров и оповещения).

2. Повышение уровня защищённости от террористических угроз в образовательных учреждениях (установка видеонаблюдения, оснащение системой беспроводной связи с полицией).

3. Оснащение транспортных средств, задействованных в подвозе детей в образовательные учреждения, спутниковым навигационным оборудованием (ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS).

4. Проведение огнезащитной обработки деревянных конструкций огнезащитным слоем.

* 1. **Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:**

1. Доля образовательных учреждений, в которых отремонтирована пожарная сигнализация.

2. Доля образовательных учреждений, в которых проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций огнезащитным слоем.

3. Доля образовательных учреждений, оснащенных системами видеонаблюдения.

4. Доля образовательных учреждений, оснащенных системой беспроводной связи с полицией (КТС).

5. Доля транспортных средств, задействованных в перевозке детей к местам обучения, оборудованных навигационными системами ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.

Реализация программы обеспечит повышение уровня защищенности обучающихся, воспитанников и работников от террористических угроз, преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории образовательных учреждений.

* 1. **Сроки и этапы реализации**

Срок реализации - 2020-2024 годы.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

* 1. **Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:**

Для достижения указанной в программе цели и решения задач обеспечения безопасности образовательных учреждений Каа-Хемского района планируется осуществить ряд взаимоувязанных мероприятий.

1. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений в части обеспечения пожарной безопасности (ремонт и замена пожарных сигнализаций, оснащение современными средствами обнаружения пожаров и оповещения, проведение огнезащитной обработки деревянных конструкций огнезащитным слоем).

2. Повышение уровня защищённости от террористических угроз в образовательных учреждениях (установка видеонаблюдения, оснащение системой беспроводной связи с полицией).

3. Оснащение транспортных средств, задействованных в подвозе детей в образовательные учреждения, спутниковым навигационным оборудованием (ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS).

* 1. **Меры муниципального реагирования**

Механизмы реализации Программы представляют собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей с учетом имеющихся социально-экономических условий. B зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения отдельные мероприятия Программы могут быть заменены на другие, в большей степени отвечающие задачам конкретного периода.  
 Бюджетная составляющая Программы контролируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление реализацией Программы, контроль за выполнением намеченных мероприятий, целевое использование выделенных ассигнований осуществляет муниципальный заказчик - Администрация муниципального района. Управление образования администрации муниципального района ежеквартально направляет в администрацию муниципального района статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Программы.

* 1. **Прогноз сводных показателей муниципальных заданий**

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ) учреждениями образования Каа-Хемского района по муниципальной программе «Развитие образования Каа-Хемского района на 2020-2024 годы» представлен в таблице №4 к подпрограмме.

* 1. **Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами**

Взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами основываются на модели взаимодействий, где ключевым звеном является идея взаимозависимости и сотрудничества. Основные направления взаимодействия:

-          правовое регулирование организации и деятельности;

-          разработка и принятие программ развития;

-          обеспечение финансово-экономической деятельности;

-          содействие сохранению и развитию исторических и иных местных традиций;

-          защита прав граждан.

В настоящее время наиболее рациональным представляется такой подход в решении проблем развитии, в соответствии с которым Управление образования будет рассматриваться как институт гражданского общества, осуществляющий свою деятельность в тесной взаимосвязи с государством, органами местного самоуправления, организациями и гражданами.

* 1. **Ресурсное обеспечение**

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2020-2024 годы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов составит \_\_\_\_\_\_ тыс.руб., в т.ч. по годам реализации подпрограммы (в тыс. руб.):

|  |  |
| --- | --- |
| Годы реализации | Всего (тыс. руб.) |
|
| 2020 г. |  |
| 2021 г. |  |
| 2022 г. |  |
| 2023 г. |  |
| 2024 г. |  |
| Итого 2020-2024 гг. |  |

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

* 1. **Риски и меры по управлению рисками**

Организационно-управленческие риски

Организационно-управленческие риски связаны с межведомственным характером сферы образования. В связи с внедрением в практику работы муниципальных программ, появляются новые управленческие задачи, связанные с более четкой организацией межведомственного взаимодействия при реализации муниципальной программы «Развитие образования». Предстоит сформировать механизмы межведомственного взаимодействия между структурными подразделениями Администрации Каа-Хемского района, настроить их работу на конечный результат в интересах населения района. Планируется образовать межведомственные рабочие группы для управления подпрограммами.

Правовые риски

Правовые риски связаны с возможным принятием правовых актов органами государственной власти Российской Федерации, Каа-Хемского района в части формирования перечней государственных (муниципальных) услуг, оказываемых государственными (муниципальными) учреждениями, определения нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг (работ) и порядка их применения при формировании бюджета. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов. При необходимости будет осуществляться уточнение системы мероприятий и целевых показателей, предусмотренных подпрограммой.

**11) Конечные результаты и оценка эффективности**

По итогам реализации программы ожидается:

100 образовательных учреждений будут оснащены системами видеонаблюдения.

100% транспортных средств, задействованных в перевозке детей к местам обучения, будут оборудованы навигационными системами ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.

100% образовательных учреждений будут оснащены системы беспроводной связи с полицией.

В 5 образовательных учреждениях будет проведена огнезащитная пропитка чердачных помещений.

В результате чего будет достигнуто:

- повышение защищенности образовательных учреждений от пожаров, в том числе, сокращение материального ущерба от пожаров;

- повышение защищенности образовательных учреждений от террористических угроз и угроз нарушения общественного порядка;

- повышение безопасности учащихся образовательных учреждений при перевозке детей на школьных автобусах;

- экономия бюджетных средств за счет сокращения расходов на устранение негативных последствий, потенциально возможных в случае невыполнения программных мероприятий.

**Подпрограмма «Создание условий для реализации муниципальных программ МУ «Управления образования администрации Каа-Хемского района на 2020-2024 годы»**

Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  подпрограммы | «Создание условий для реализации муниципальных программ МУ «Управления образования администрации Каа-Хемского района на 2020-2024 годы» |
| Координатор | Заместитель председателя администрации по социальной политике |
| Ответственный исполнитель | МУ «Управления образования администрации Каа-Хемского района) (далее – Управление образования) |
| Соисполнители | Учреждения образования района (ОУ, ДОУ, УДО). |
| Цель | Повышение эффективности и результативности системы образования Каа-Хемского района |
| Задачи | 1) Осуществление установленных полномочий (функций) Управлением образования Каа-Хемского района, организация эффективного управления системой образования Каа-Хемского района  2) Методическое обеспечение образовательного процесса.  3) Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере образования, направленных на повышение эффективности и результативности деятельности муниципальных образовательных организаций Каа-Хемского района. |
| Целевые показатели (индикаторы) | 1) Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсе «Учитель года»  2) Количество школ, получивших грант председателя администрации Каа-Хемского района.  3) Количество учеников, получивших грант председателя администрации Каа-Хемского района |
| Сроки и этапы реализации | Срок реализации - 2020-2024 годы.  Этапы реализации подпрограммы не выделяются |
| Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета Каа-Хемского района | Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2020-2024 годы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов составит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):   |  |  | | --- | --- | | Годы реализации | Всего (тыс. руб.) | | | 2020 г. |  | | 2021 г. |  | | 2022 г. |  | | 2023 г. |  | | 2024 г. |  | | Итого 2020-2024 гг. |  |   Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла. |
| Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности | Конечными результатами реализации подпрограммы является:  1) выполнение полномочий в сфере образования, отнесенных к вопросам местного значения, а также переданных государственных полномочий;  2) повышение эффективности и результативности деятельности сферы образования в Каа-Хемском районе.  Следует отметить, что реализация подпрограммы окажет влияние на реализацию в целом муниципальной программы «Развитие образования и воспитания Каа-Хемского района на 2020-2024 годы». Для достижения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы будут внедрены механизмы, обеспечивающие взаимосвязь полученных результатов деятельности с финансированием:   * на уровне муниципального учреждения - с использованием механизма муниципального задания и субсидии на его выполнение.   Повышение престижа профессии за счет роста заработной платы в отрасли, создание механизмов стимулирования в зависимости от результатов профессиональной деятельности позволит привлечь в отрасль «Образование» квалифицированных и творческих работников.  В результате реализации планируемых мер к 2024 году: |

**Содержание подпрограммы**

* 1. **Характеристика сферы деятельности**

Согласно Положению, структурным подразделением Администрации Каа-Хемского района, образованным для осуществления управленческих функций в области общего, дошкольного и дополнительного образования является МУ «Управление образования администрации Каа-Хемского района Республики Тыва» (далее – Управление образования).

Управление образования:

* является главным распорядителем средств бюджета по отрасли «Образование»;
* организует предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей.

Модернизация системы образования, внедрение федеральных государственных стандартов общего образования, инновационных форм и методов обучения предъявляют все более высокие требования к личности и профессиональной компетентности педагогических работников.

В 16 общеобразовательных учреждениях обучаются 2482 учащихся, работают 365 педагогов. Относительно уровня образования учителей школ: 250 (68,5%) имеют высшее образование, 81 (22,2%) - среднее специальное, 16 (0,4%) педагогов заочно обучаются в педагогических вузах; женщин-педагогов - 301 (82,5 %), мужчин-педагогов - 64 (17,5%). В районе 35 (9,6%) педагога имеют высшую квалификационную категорию; 112 ( 30,6 %) имеют первую квалификационную категорию,119 (32,6 %) - соответствуют занимаемой должности и 82 ( 22,6 %) - без категории.

В учреждениях дополнительного образования охвачено 1336 (59,6% от общего количества школьников района) детей. В них работают 29 педагогических работников. Из них 13 (44,8%) женщин, 16 (55,8%) мужчин. Качественный состав по образованию: с высшим образованием - 19 (65,5%), со средним специальным - 10 (34,4%); по квалификационной категории: с высшей - 5 (17,2%), с первой - 13 (44,8%), с ПСЗД – 11 (37,9%) педагогов.

Система общего образования является ключевым элементом становления молодого человека, именно поэтому к ней обращено повышенное внимание.

В практике работы применяются механизмы поощрения и стимулирования педагогов за достигнутые результаты в профессиональной деятельности. Ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства «Учитель года», финалисты которого становятся участниками республиканского конкурса «Учитель года Республики Тыва». Поощрение лучших учителей осуществляется в рамках национального проекта «Образование».

Для повышения эффективности и результативности деятельности образовательных учреждений предстоит разработать и внедрить систему мотивации для руководителей и педагогических работников и осуществить переход к эффективному контракту, в котором установить зависимость оплаты труда от результатов их профессиональной служебной деятельности.

В целях повышения публичности и открытости информации о деятельности муниципальных образовательных учреждений у каждого из них создан официальный сайт, на котором размещается информация о деятельности учреждения.

* 1. **Приоритеты, цели и задачи сферы деятельности**

С учетом приоритетов и целей государственной политики, стоящих перед отраслью образования задач и существующих проблем определены цель и задачи подпрограммы.

Цель подпрограммы - повышение эффективности и результативности системы образования Каа-Хемского района.

Задачи:

1) Осуществление установленных полномочий (функций) Управлением образования Каа-Хемского района, организация эффективного управления системой образования Каа-Хемского района

2) Методическое обеспечение образовательного процесса.

3) Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере образования, направленных на повышение эффективности и результативности деятельности муниципальных образовательных организаций Каа-Хемского района.

1. **Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:**

1) Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсе «Учитель года»

2) Количество школ, получивших грант председателя администрации Каа-Хемского района.

3) Количество учеников, получивших грант председателя администрации Каа-Хемского района

1. **Сроки и этапы реализации**

Срок реализации - 2020-2024 годы.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

**5) Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:**

1. Реализация установленных полномочий (функций) Управлением образования Каа-Хемского района, организация управления муниципальной программой «Развитие образования в Каа-Хемском районе на 2020-2024 годы».

В рамках основного мероприятия осуществляется финансирование расходов на содержание Управления образования *(включая расходы на уплату налога на имущество организаций, на диспансеризацию работников Управления образования).*

2. Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности образовательных учреждений.

3. Организация и проведение аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования.

4. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства «Учитель года»

5. Организация и проведение конкурсов «Лучшая ОО», «Лучший ученик».

6. Организация работ по информированию населения об организации предоставления дошкольного, общего, дополнительного образования детей в Каа-Хемском районе.

Основное мероприятие направлено на обеспечение открытости данных в сфере образования Каа-Хемского района.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы с указанием исполнителей, сроков реализации и ожидаемых результатов представлены в Приложении 2 к муниципальной программе.

1. **Меры муниципального реагирования**

Механизмы реализации Программы представляют собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей с учетом имеющихся социально-экономических условий. B зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения отдельные мероприятия Программы могут быть заменены на другие, в большей степени отвечающие задачам конкретного периода.  
 Бюджетная составляющая Программы контролируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление реализацией Программы, контроль за выполнением намеченных мероприятий, целевое использование выделенных ассигнований осуществляет муниципальный заказчик - Администрация муниципального района. Управление образования администрации муниципального района ежеквартально направляет в администрацию муниципального района статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Программы.

1. **Прогноз сводных показателей муниципальных заданий**

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ) учреждениями образования Каа-Хемского района по муниципальной программе «Развитие образования Каа-Хемского района на 2020-2024 годы» представлен в таблице №4 к подпрограмме.

1. **Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами**

Взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами основываются на модели взаимодействий, где ключевым звеном является идея взаимозависимости и сотрудничества. Основные направления взаимодействия:

-          правовое регулирование организации и деятельности;

-          разработка и принятие программ развития;

-          обеспечение финансово-экономической деятельности;

-          содействие сохранению и развитию исторических и иных местных традиций;

-          защита прав граждан.

В настоящее время наиболее рациональным представляется такой подход в решении проблем развитии, в соответствии с которым Управление образования будет рассматриваться как институт гражданского общества, осуществляющий свою деятельность в тесной взаимосвязи с государством, органами местного самоуправления, организациями и гражданами.

1. **Ресурсное обеспечение**

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2020-2024 годы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов составит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

|  |  |
| --- | --- |
| Годы реализации | Всего (тыс. руб.) |
|
| 2020 г. |  |
| 2021 г. |  |
| 2022 г. |  |
| 2023 г. |  |
| 2024 г. |  |
| Итого 2020-2024 гг. |  |

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

1. **Риски и меры по управлению рисками**

Организационно-управленческие риски

Организационно-управленческие риски связаны с межведомственным характером сферы образования. В связи с внедрением в практику работы муниципальных программ, появляются новые управленческие задачи, связанные с более четкой организацией межведомственного взаимодействия при реализации муниципальной программы «Развитие образования». Предстоит сформировать механизмы межведомственного взаимодействия между структурными подразделениями Администрации Каа-Хемского района, настроить их работу на конечный результат в интересах населения района. Планируется образовать межведомственные рабочие группы для управления подпрограммами.

Правовые риски

Правовые риски связаны с возможным принятием правовых актов органами государственной власти Российской Федерации, Каа-Хемского района в части формирования перечней государственных (муниципальных) услуг, оказываемых государственными (муниципальными) учреждениями, определения нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг (работ) и порядка их применения при формировании бюджета. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов. При необходимости будет осуществляться уточнение системы мероприятий и целевых показателей, предусмотренных подпрограммой.

1. **Конечные результаты и оценка эффективности**

Конечными результатами реализации подпрограммы является:

1) выполнение полномочий в сфере образования, отнесенных к вопросам местного значения, а также переданных государственных полномочий;

2) повышение эффективности и результативности деятельности сферы образования в Каа-Хемском районе.

Следует отметить, что реализация подпрограммы окажет влияние на реализацию в целом муниципальной программы «Развитие образования и воспитания Каа-Хемского района на 2020-2024 годы». Для достижения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы будут внедрены механизмы, обеспечивающие взаимосвязь полученных результатов деятельности с финансированием:

* на уровне муниципального учреждения - с использованием механизма муниципального задания и субсидии на его выполнение.

**Подпрограмма «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»**

Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» |
| Координатор | Заместитель председателя администрации Каа-Хемского района по социальной политике |
| Ответственный исполнитель | Управление образования и образовательные организации Каа-Хемского кожууна |
| Соисполнители | - образовательные организации Каа-Хемского кожууна  - обучающиеся 1-11классов образовательных организаций Каа-Хемского кожууна из числа одаренных детей.  - воспитанники ДОУ Каа-Хемского района.  - семья обучающегося - участника губернаторского проекта. |
| Цель | Определение, учет, составление банка данных образовательными организациями участников проекта, из числа обучающихся 1-11 классов из семей, не имеющих в 3 поколениях членов с высшим образованием, сопровождение участников проекта и создание условий для получения ими высшего профессионального образования. |
| Задачи подпрограммы | 1.создание условий для развития углубленного изучения предметов разной направленности в рамках общего образования в Каа-Хемском кожууне;  2.создание новой системы довузовской подготовки для детей из малообеспеченных семей;  3.субсидирование обучения в вузе детей малоимущих семей через систему образовательных грантов. |
| Целевые показатели (индикаторы) | 1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вуз  2. Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в сузы |
| Сроки и этапы реализации | Сроки реализации - 2020-2024 годы  Этапы реализации подпрограммы не выделяются |
| Ресурсное обеспечение подпрограммы | Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2020-2024 годы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов составит \_\_\_\_ тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):   |  |  | | --- | --- | | Годы реализации | Всего (тыс. руб.) | | | 2020 г. |  | | 2021 г. |  | | 2022 г. |  | | 2023 г. |  | | 2024 г. |  | | Итого 2020-2024 гг. |  |   Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла. |
| Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности | Экономический эффект – обеспечение отраслей экономики Республики Тыва кадрами по востребованным и приоритетным направлениям подготовки.  Социальный эффект – повышение образовательного уровня населения Республики Тыва и улучшение качества жизни граждан Республики Тыва, укрепление института семьи, ее духовно-нравственного потенциала в социально-экономическом развитии Республики Тыва.  Политический эффект – экономический рост, социальная стабильность, развитие институтов гражданского общества Республики Тыва, предотвращение роста преступности, экстремистских проявлений, снижение уровня безработицы среди граждан, имеющих высшее образование. |

**Содержание подпрограммы**

**1. Характеристика сферы деятельности**

Актуальность подпрограммы «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» на 2014 – 2020 годы (далее - Проект) продиктована особой важностью и престижа высшего образования с целью социальной поддержки семей в получении высшего образования, создания условий для того, чтобы каждый ребенок в семье имел возможность получить высшее образование в долгосрочной перспективе (2014 - 2020 годы) в Республике Тыва.

Важную роль в получении высшего образования играет общедоступность и престижность высшего образования, обеспечиваемая многими составляющими, в частности организационной, экономической (финансовой, ценовой), территориальной и академической доступностью. Организационная доступность высшего образования – это совокупность обеспеченных государством организационно-материальных условий, гарантирующих всем желающим поступление в высшие учебные заведения.

Доступность высшего образования, являясь одной из важнейших задач государственной политики в социально-экономической сфере, обеспечивает равенство в условиях получения образования, закрепленная в Конституции РФ.

Повышение уровня образования населения зависит от факторов макросреды (политические, экономические, культурные и др.) и микросреды (семейные факторы, влияющие на развитие личности; личностные факторы; контекстуальные, зависящие от социальной среды). Различия в социокультурном ресурсном потенциале семей обуславливают существенное влияние на потребность в высшем образовании. Наиболее важным барьером, препятствующим получению высшего образования, является культурный барьер (отсутствие мотивации, уровень воспитания родителей, семейные установки и ценности).

Доступ к высшему образованию в значительной степени определяется не только и не столько способностями, проявленными молодыми людьми на вступительных испытаниях, сколько ресурсным потенциалом их семей. Различия в ресурсном потенциале семей обусловливают существенное неравенство в доступности высшего образования.

Поступление на высоконкурсные специальности без обучения в профильных лицеях и школах маловероятно.

С учетом совокупности социально-экономических факторов доступности высшего образования можно выделить следующие социальные группы, которые находятся в наиболее сложном социальном положении:

-дети из малообеспеченных семей, в том числе дети инвалидов, безработных;

-выпускники учреждений начального профессионального образования;

-дети со слабым здоровьем.

Государственная политика выравнивания стартовых возможностей при поступлении в вуз должна развиваться в нескольких направлениях:

-повышение качества среднего (общего) образования;

-субсидирование (гранты, стипендии) обучения для одаренных детей социально незащищенных групп населения на платной основе;

-полное или частичное покрытие расходов лиц из социально уязвимых групп на обучение на платной основе с использованием механизмов образовательных кредитов, государственных возвратных субсидий.

Стратегической задачей является выравнивание качества среднего образования. Это должно быть обеспечено:

-последовательным осуществлением контроля за выполнением образовательных стандартов с помощью механизма ЕГЭ;

-реализация программы развития сельских школ и создания школьных округов;

-стимулирование создания базовых школ вузов в сельской местности;

-образование университетских комплексов на базе вузов и учреждений начального и среднего профессионального образования.

Проект определяет цели, задачи, основные направления и мероприятия обеспечения доступности высшего образования не менее одному ребенку в каждой семье в Каа-Хемском кожууне, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусматриваемых мероприятий, показатели их результативности, разработан с целью социальной поддержки семей в получении их детьми высшего образования, создания условий для того, чтобы каждый ребенок в семье имел возможность получить высшее образование в долгосрочной перспективе (2014-2020 годы) в Каа-Хемском кожууне.

В Управлении образования и школах кожууна назначены ответственные лица - муниципальный и школьные координаторы по исполнению плана мероприятий реализации проекта, сформированы инструктивно-методические папки, оформлены информационные стенды, размещена информация на официальных сайтах школ, в УО и каждом ОУ составлен план мероприятий по реализации проекта на 2019 год («Дорожная карта»).

На 2018-2019 учебный год одним из приоритетных направлений деятельности Управления образования администрации Каа-Хемскогорайона обозначена **реализация губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием на 2014-2020 годы»**. В «дорожной карте» и подпрограмме №9 Государственной программы «Развитие образования в Республике Тыва на 2014-2020 годы» определены основные направления, цель и задачи реализации проекта, в основе которого лежит создание условий, формирование личностной мотивации на получение высшего образования, что является гарантией самореализации личности ребенка в каждой семье района.

**Нормативно-правовые акты:**

1. Приказ муниципального учреждения управление образования администрации Каа-Хемского района от 30.08.2018г № 226А «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) с участниками проекта «ОРВО» на 2018-2019 учебный год;
2. Распоряжение администрации Каа-Хемский района РТ от 09.10.2018 г. №358 «Об утверждении комиссии по отбору, выявлению и определению участников губернаторского проекта «ОРВО» в Каа-Хемскомрайоне РТ;
3. Распоряжение администрации Каа-Хемского района РТ от 09.10.2018 г. №357 «Об утверждении паспорта ГП ОРВО на 2018-2019 учебный год»;
4. Распоряжение администрации Каа-Хемского района РТ от 16.10.2018 г. №367 «Об утверждении списка участников ГП «ОРВО» от 3 до 6 лет в ДО и с 1 по 11 (12) классы в ОО Каа-Хемского района на 2018-2019 учебный год»;
5. Приказ муниципального учреждения управление образования администрации Каа-Хемского района от 19.10.2018 г. №278 «Об утверждении социального паспорта участников ГП «ОРВО» на 2018-2019 учебный год».

В 2018-2019 учебный год в образовательных учреждениях Каа-Хемского района всего участников проекта 401 человек, в том числе

с 1 по 11 классы – 335,

дошкольники – 66 человек;

- полные семьи – 273 семей, неполные – 116;

- сироты – 12;

- благополучные – 364;

- малообеспеченные – 246;

- многодетные – 140;

- безработные – 138 - отцы, 141 – матери;

- матери-одиночки – 106, отцы-одиночки – 10;

- на учетах КДН, ПДН,ВШУ – 0;

- на учете ЦСПСиД – 4.

*По национальному составу:*

Русской национальности – 78 (19,5%),

Тувинской национальности- 323 (80,5%)

* в общеобразовательных организациях Каа-Хемского района с 1 по 11 классы

- русской национальности – 61,

-тувинской национальности – 274;

* в дошкольных образовательных организациях Каа-Хемского района

- русской национальности – 17,

- тувинской национальности – 49.

*По гендерному признаку:*

* в общеобразовательных организациях Каа-Хемского района с 1 по 11 классы

- мальчики – 116,

- девочки – 219;

* в дошкольных образовательных организациях Каа-Хемского района

- мальчики – 31,

- девочки – 35

Общее количество: мальчики – 147 (36,7%), девочки – 254 (63,3%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дошкольники | | ГКП | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | ИТОГО участников проекта |
| 3-5 лет | 6 лет |
| 9 | 57 | 2 | 44 | 28 | 43 | 30 | 40 | 26 | 26 | 32 | 30 | 15 | 19 | 401 |

**Летняя оздоровительная кампания**

В 2019 году по утвержденному реестру в Каа-Хемском районе были открыты 11 лагерей с дневным пребыванием и 1 стационарный лагерь «Бельбей», с охватом 810 детей, что составляет 38% от общего количества детей, подлежащих оздоровлению, в том числе 111 детей участников проекта (27,7% от количества детей участников проекта.).

**Поступление выпускников 11 классов – участников ГП «ОРВО»**

**Каа-Хемского района за 4 года в ВУЗы и СУЗы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего выпускни-ков** | **Участники губернаторского проекта** | | **Поступили в ВУЗы** | | **Поступили в СУЗы** | |
| **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2013-2014 | 126 | 93 | 73,80 | 33 | 26,2 | 35 | 27,8 |
| 2014-2015 | 136 | 58 | 42,60 | 20 | 34,5 | 32 | 55,2 |
| 2015-2016 | 100 | 22 | 22 | 9 | 47,4 | 12 | 63,6 |
| 2016-2017 | 84 | 19 | 22,6 | 9 | 47,4 | 10 | 52,6 |
| 2017-2018 | 84 | 16 | 19 | 4 | 25 | 12 | 75 |
| 2018-2019 | 89 | 19 | 21,4 | 12 | 63,2 | 6 | 31,6 |
| ВСЕГО | 619 | 227 | 38,3 | 87 | 38,3 | 107 | 47,1 |

**Выпускники 2014г.**. В 2013-2014 учебном годушколу закончили 126 выпускников, из них 93 (73,80%) участники проекта, в 2018- закончили 15участников проекта, в 2019 году-закончили22участников проекта, заканчивают-30 участников проекта. Из 93 выпускников-участников проекта поступили в ВУЗы-43 уч. проекта, в Сузы- 23 уч. проекта. Трудоустроены-7 участников проекта, из них 4 за пределы республики, 3 участника в Каа-Хемском районе. Не учится-25уч. Проекта, несчастный случай-2.

**Выпускники 2015г..** В 2014-2015 учебном году школу закончили 136 выпускников, из них 58 (42,60%) участники проекта, в 2018- закончили 2 участников проекта, в 2019 году-закончили15 участников проекта, продолжают учиться -27 участников проекта, из них 18 участников за пределы республики, в г. Кызыле-26, в Каа-Хемском районе-2 участника проекта. Из 58 выпускников-участников проекта поступили в ВУЗы-33 уч. проекта, в Сузы- 15 уч. проекта. В педагогические специальности выбрали всего – 18 (%), медицина – 10 (%), сельское хозяйство- 7(%), эконимика – 2 (%), МВД – 1 (%). Трудоустроены-4 участников проекта, из них 1 за пределы республики, 3 участника в Каа-Хемском районе. Не учится-25уч. Проекта, несчастный случай-2.

**Выпускники 2016г..**2015-2016 учебном году школу закончили 100 выпускников, из них 22 (22%) участники проекта, в 2019 году-закончили 5 участников проекта, продолжают учиться -16 участников проекта, из них 11 участников за пределы республики, в г. Кызыле-6 участника проекта. Из 22 выпускников-участников проекта поступили в ВУЗы за пределы республики - 7 уч. проекта, в Сузы- 4 уч. проекта, в ТувГУ-2, в СУЗы – 3 участника проекта. В педагогические специальности выбрали всего –8 (%), медицина – 1 (%), сельское хозяйство- 2 (%), эконимика – 2 (%), туризм – 1 (%), инженерно-техническое 2 (%), досааф-1 (%). Трудоустроены-4 участников проекта, из них 3 за пределы республики, 1 участник проектаслужит в армии по контракту. Не учится-2 уч. Проекта.

**Выпускники 2017г..** В 2016-2017 учебном году школу закончили 84 выпускников, из них 19 (22,6%) участники проекта, продолжают учиться -18 участников проекта, из них 8 участников за пределы республики, в г. Кызыле -8 участника проекта. Из 19 выпускников-участников проекта поступили в ВУЗы за пределы -5 уч. проекта, в Сузы- 3, в ТувГУ – 3 уч.проекта, в СУЗы Кызыла - 5 уч. проекта. В педагогические специальности выбрали всего – 5 (%), медицина – 5 (%), иностранные языки - 1(%), экономика – 1 (%), автомеханик – 1 (%), строительство – 1(%), юриспруденция – 2 (%). Не учится- 1 уч. проекта.

**Выпускники 2018г..** В 2017-2018 учебном году школу закончили 84 выпускников, из них 16 (19%) участники проекта, в 2019г. – 2 участника проекта закончили учебу, продолжают учиться -14 участников проекта, из них 2выпускников -участников за пределы республики, в г. Кызыле -16 участника проекта. Из 16выпускников-участников проекта поступили в ВУЗы за пределы -2 уч. проекта, в Сузы- 3, в ТувГУ – 3 уч. проекта, в СУЗы Кызыла - 11 уч. проекта. В педагогические специальности выбрали всего – 6 (%), медицина – 2 (%),сельское хозяйство - 2(%), сварщик – 1 (%), компьютерные сети – 2 (%), радиотехника – 1(%), пожарно-спасательный – 1 (%), кассир – 1(%) уч. проекта. 1 выпускник 2019 года школа с. Кундустуг Дамба Александр Арсеньевич, служит в армии.

Из анализа мониторинга поступаемости в ВУЗы выпускников 11 классов - участников проекта наблюдается положительная динамика,из 19 участников проекта поступили в вузы 12 выпускников что составляет 63,2%, по сравнению в прошлым учебным годом рост на 38,2% или на 8 учащихся. В ссузы поступили 6 учащихся (31,6%). 1 выпускник 2019 года школы с. Сизим (Маношкин Тимофей Георгиевич) учится на водителя в ДОСААФ, планирует в армию.

Из 19 выпускников - участников проекта поступили в вузы за пределы республики 4 выпускника и 8 человек в ТувГУ. В педагогические специальности выбрали всего 8 выпускников (42,1%), инженерно-техническое – 2 (10,5), сельское хозяйство – 2 (10,5%), банковское дело – 2, медицина – 2, экономика – 1 (5.3%)), издательство – 1, документоведение – 1.

На каждого участника проекта составлен индивидуальная образовательная программа, социальный паспорт. Наставниками участников проекта являются классные руководители в школах и воспитатели групп в детских садах. Проводится информационно-просветительская работа, профориентационная работа, обеспечение занятости в кружках и секциях, проведение индивидуальных консультаций по разным предметам, отслеживание успеваемости и посещаемости уроков.

Грантом председателя администрации Каа-Хемского района поощрены всего 19 участников проекта, общая сумма 20 тысяч рублей. На проезд до места учебы.

Все участники проекта ОРВО во внеурочное время охвачены различных кружков и секций по 5 направлениям внеурочной деятельности, охвачены бесплатным горячим питанием, в начале учебного года 30 участникам проекта оказана помощь в виде канцелярских товаров, одежды и обуви по акции «Помоги собраться в школу».

Информация о мероприятиях размещается на сайтах школ, УО, группах в социальной сети ВКонтакте «Администрация Каа-Хемского района», «Управление образования Каа-Хемского района», «Битрикс-24».

Создан раздел по проекту ОРВО на сайте Управления образования администрации Каа-Хемского района.

**2. Приоритеты, цели и задачи в сфере деятельности**

Обозначим следующие *базовые приоритеты* в рамках подпрограммы.

1. Повышения интеллектуального уровня общества в целом.
2. Совершенствование системы непрерывного образования (школа – СПО – бакалавриат –магистратура – аспирантура – докторантура).
3. Обеспечение доступности, качества и расширение спектра услуг в сфере высшего образования.
4. Создание системы поддержки семей на территории Каа-Хемского района, включающей в себя финансовые, правовые, образовательные, воспитательные и иные меры, главной целью которой является получение высшего образования их детьми.
5. Осуществление мер по государственной поддержке талантливой молодежи.
6. Совершенствование системы трудоустройства молодежи с высшим образованием.

*Цель разработки Подпрограммы* − Создание условий для получения высшего образования детьми в каждой семье Каа-Хемского района. Для чего проводится определение, учет, составление банка данных образовательными организациями участников проекта, из числа обучающихся 1-11 классов из семей, не имеющих в 3 поколениях членов с высшим образованием, сопровождение участников проекта и создание условий для получения ими высшего профессионального образования.

Для реализации Подпрограммы предполагается решение следующих *задач:*

1. Исследование уровня благосостояния семей;
2. Исследование доступности высшего образования для семей с разным уровнем дохода, анализ спроса на получение высшего образования в каждой семье;
3. Создание условий для развития углубленного изучения предметов разной направленности в рамках общего образования в Каа-Хемском районе;
4. Создание новой системы довузовской подготовки для детей из малообеспеченных семей;
5. Субсидирование обучения в вузе детей малоимущих семей через систему образовательных грантов.

**3. Целевые показатели (индикаторы)**

1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вуз.

2. Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в ссуз.

**4. Сроки и этапы реализации**

Подпрограмма реализуется в 2020-2024 годы.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

**5. Основные мероприятия**

В реализацию подпрограммы “В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием» на 2020-2024 годы включены мероприятия по:  
 -обеспечению качества образования на всех этапах обучения;

-проведению профориентационной работы с обучающимися, с выпускниками;

-комплексной работе по социализации выпускников (правовая и общекультурная грамотность, анкетирование и диагностика в определении профнамерений выпускников с использованием различных методик);

-обеспечению условий каждому выпускнику образовательной организации с обязательным получением аттестата зрелости (осознанный выбор выпускником будущей профессии, правильный выбор вуза и направления подготовки, подготовка к сдаче ЕГЭ, сдача ЕГЭ, поступление в вуз);

-учету, сопровождению студента в вузе с 1 по 5 курс (отслеживание успеваемости студентов- первокурсников в период адаптации в новых условиях, адресная помощь каждому студенту, окончание студентом вуза с получением диплома о высшем образовании).

**6. Меры муниципального реагирования**

Механизмы реализации Программы представляют собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей с учетом имеющихся социально-экономических условий. B зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения отдельные мероприятия Программы могут быть заменены на другие, в большей степени отвечающие задачам конкретного периода.  
 Бюджетная составляющая Программы контролируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление реализацией Программы, контроль за выполнением намеченных мероприятий, целевое использование выделенных ассигнований осуществляет муниципальный заказчик - Администрация муниципального района. Управление образования администрации муниципального района ежеквартально направляет в администрацию муниципального района статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Программы.

**7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий**

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ) учреждениями образования Каа-Хемского района по муниципальной программе «Развитие образования Каа-Хемского района на 2020-2024 годы» представлен в таблице №4 к подпрограмме.

**8. Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами**

Взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами основываются на модели взаимодействий, где ключевым звеном является идея взаимозависимости и сотрудничества. Основные направления взаимодействия:

-          правовое регулирование организации и деятельности;

-          разработка и принятие программ развития;

-          обеспечение финансово-экономической деятельности;

-          содействие сохранению и развитию исторических и иных местных традиций;

-          защита прав граждан.

В настоящее время наиболее рациональным представляется такой подход в решении проблем развитии, в соответствии с которым Управление образования будет рассматриваться как институт гражданского общества, осуществляющий свою деятельность в тесной взаимосвязи с государством,органами местного самоуправления, организациями и гражданами.

**9. Ресурсное обеспечение**

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2020-2024 годы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов составит \_\_\_\_\_\_\_\_ тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

|  |  |
| --- | --- |
| Годы реализации | Всего (тыс. руб.) |
|
| 2020 г. |  |
| 2021 г. |  |
| 2022 г. |  |
| 2023 г. |  |
| 2024 г. |  |
| Итого 2020-2024 гг. |  |

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

**10. Риски и меры по управлению рисками**

1.*Организационно- управленческие риски*

Организационно-управленческие риски связаны с межведомственным характером сферы реализации подпрограммы. Необходимо обеспечить согласованность действий многих исполнителей и участников процессов. Для минимизации рисков в целях управления программой будет образована межведомственная рабочая группа под председательством заместителя председателя администрации по социальной политике; в состав рабочей группы в обязательном порядке войдут все соисполнители программы.

1. *Финансовые риски*

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации программы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий программы. Для управления риском требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;

1. *Правовые риски*

Реализация отдельных мероприятий программы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном и республиканском уровнях. Это касается вопросов, связанных с уточнением перечней муниципальных услуг. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов.

1. *Кадровые риски*

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров.

**11. Конечные результаты и оценка эффективности**

В результате реализации Подпрограммы к 2020 году планируется:

* увеличение количества семей, у которых дети получили высшее образование;
* увеличение количества семей, у которых дети получили среднее профессиональное образование.

Экономический эффект подпрограммы – обеспечение отраслей экономики района кадрами по востребованным и приоритетным направлениям подготовки.

Социальный эффект подпрограммы – повышение образовательного уровня населения района и улучшение качества жизни граждан района, укрепление института семьи, ее духовно-нравственного потенциала в социально-экономическом развитии района.

Политический эффект подпрограммы – экономический рост, социальная стабильность, развитие институтов гражданского общества района, предотвращение роста преступности, экстремистских проявлений, снижение уровня безработицы среди граждан, имеющих высшее образование.

**Подпрограмма «Патриотическое воспитание детей и молодежи**

**на 2020 – 2024 годы»**

**Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  подпрограммы | «Патриотическое воспитание детей и молодежи на 2020 – 2024 годы» |
| Координатор | Заместитель председателя администрации по социальной политике |
| Ответственный исполнитель | МУ «Управления образования администрации Каа-Хемского района) (далее – Управление образования) |
| Соисполнители | Учреждения образования района (ОУ, ДОУ, УДО). |
| Цель | Создание условий для развития у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, воля, любовь к Отечеству), готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества. |
| Задачи | 1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества. 2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии. 3. Формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите, изучение воинских традиций. 4. Развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения отечеству и готовности к защите Родины. 5. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта. |
| Целевые показатели (индикаторы) | 1. Количество военно-патриотических клубов, объединений. 2. Количество детей, участвующих в работе патриотических объединений, клубов. 3. Доля детей, охваченных юнармейским движением. |
| Сроки и этапы реализации | Срок реализации - 2020-2024 годы.  Этапы реализации подпрограммы не выделяются |
| Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета Каа-Хемского района | Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2020-2024 годы за счет средств регионального и местного бюджетов составит \_\_\_\_ тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):   |  |  | | --- | --- | | Годы реализации | Всего (тыс. руб.) | | | 2020 г. |  | | 2021 г. |  | | 2022 г. |  | | 2023 г. |  | | 2024 г. |  | | Итого 2020-2024 гг. |  |   Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла. |
| Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности | Реализация мероприятий программы позволит достичь следующих результатов:   1. увеличение количества действующих патриотических объединений, клубов; 2. увеличение количества учащихся, участвующих в мероприятиях патриотических объединений, клубов. 3. увеличение количества детей, охваченных юнармейским движением. 4. снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних. 5. снижение количества детей, совершавших правонарушения. |

**Содержание подпрограммы**

* 1. **Характеристика сферы деятельности**

Военно-патриотическое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Подпрограмма направлена на совершенствование и координацию системы патриотического воспитания детей и молодежи в Каа-Хемском районе, обеспечивающей формирование у личности высокого патриотического сознания, обладающей чувством национальной гордости, верности Отечеству, своему народу и готовности к выполнению конституционных обязанностей.  
 В рамках государственной программы Республики Тыва «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2019-2021 годы» с 1 марта 2019 года во всех образовательных организациях проходят еженедельные акции в форме лекций, практических занятий, семинаров, круглых столов, деловых игр, дискуссий, консультаций, выпуск газет, памяток:

- с 1 по 10 марта проведена акция «22 часа. А ваш ребенок дома?», всего проведены 128 рейдов, охвачены все 13 учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДН, 46 учащихся ВШУ. Охват педагогов составил 42 человек. Самыми активными явились ЗППВ МБОУ СОШ с. Ильинка, №2 с. Сарыг-Сеп, Бурен-Хем, Кундустуг.

- с 11 по 22 марта – начались акции «Дети против наркотиков» и «Сообщи, где торгуют смертью».

- с 18 по 24 марта акция по профилактике краж сотовых телефонов «Защити свой телефон».

- с 25 по 31 марта акция «Безопасность детей в сети Интернет».

Одним из эффективных механизмов профилактики правонарушений несовершеннолетних является создание отрядов «Юные друзья полиции», «Юный инспектор движения» и юнармейских отрядов.

В 12 школах района созданы отряды юных инспекторов движения с охватом 166 учащихся с 5 по 9 классы, из них мальчиков - 76, девочек – 90. Руководителями отрядов являются социальный педагог – 2, преподаватель-организатор ОБЖ – 6, ЗППВ – 2, классный руководитель – 1, старший вожатый – 1, из них мужчины – 6, женщины – 6. Наиболее активным отрядом ЮИД является отряд МБОУ СОШ с. Кундустуг, руководитель Ак-оол Елизавета Валерьевна, классный руководитель.

В МБОУ СОШ №1 и №2 с. Сарыг-Сеп, Суг-Бажы и Ильинка действуют юнармейские отряды в количестве 150 учащихся.

В 2018-2019 учебном году МБОУ СОШ с. Усть-Бурен создан 5 класс «Юнармия» в количестве 10 человек по обще-поисковому направлению., в МБОУ СОШ с. Бурен-Хем создан 6 класс юных спасателей в количестве 14 человек по программе согласованной с пожарно-спасательной частью №7 Каа-Хемского района (всего 34 часа в год, 1 час в неделю ведется сотрудниками ПЧ-7), в МБОУ СОШ с. Дерзиг-Аксы действует кружок «Юнармия» в количестве 15 учащихся с 6 по 11 классы, с 100% охватом подучетных детей.

Несмотря на принимаемые меры по итогам 12 месяцев 2018 года обучающимися образовательных учреждений Каа-Хемского района совершено 9 правонарушений и преступлений (АППГ/5), наблюдается рост подростковой преступности на 180%.

Анализ показывает, что рост преступлений отмечен в МБОУ СОШ №2 с. Сарыг-Сеп на 300% (2018г.- 3, 2017 г. - 1), МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп на 200% (2018г. – 2, 2017г. - 1),. в МБОУ СОШ с. Дерзиг-Аксы на 150% (2 против 1), Ильинка на 100% (2018г. – 1, 2017г. - 0).

Деятельность по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи, подготовке юношей к службе в армии проводят образовательные учреждения с.Сарыг-Сеп Каа-Хемского района по юнармейскому направлению. Юнармия – военно-патриотическое общественное движение, инициированное министром обороны РФ С.К. Шойгу в 2015 году.

В образовательных учреждениях Каа-Хемского района началась реализация проекта «Тува – территория мужества», нацеленного на военно-патриотическое воспитание молодежи, в первую очередь юношей и мальчиков.

В рамках месячника оборонно-массовой работы мероприятия патриотической направленности проведены уроки мужества, встречи с ветеранами, митинги, фестивали, спортивные состязания, экскурсии, просмотры военных кинофильмов.

Среди важнейших задач "Юнармии" - изучение военно-исторического наследия страны, расширение знаний об истории и выдающихся людях, воспитание чувства патриотизма и уважения к вооруженным силам России и приобщение к спорту. Партией «Единая Россия» в рамках проекта «Создание условий для занятия физкультурой и спортом» произведены капитальные ремонты спортивных залов МБОУ СОШ с. Дерзиг-Аксы, Суг-Бажы в 2016 году и в 2017 году в МБОУ СОШ с.Усть-Бурен, в 2018 году в школах с. Ильинка и Кок-Хаак.

В летней оздоровительной компании в 2019 году оздоровлены 80 детей в смену «Юнармия». Во время открытия смены ребятам юнармейцами МБОУ СОШ № 1 и 2 с. Сарыг-Сеп надеты почетные галстуки и произнесены клятвы.

Всего в районе 67 педагогов – мужчин, ЗППВ – 12 человек

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

- Повышение интереса допризывной молодежи к поступлению в военные вузы Российской Федерации и дальнейшей службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- Усиление воспитательной работы по повышению правовой и нравственной грамотности допризывной молодежи с целью их дальнейшего достойного служения в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;

- Физическое состояние пополнения, вступающего в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, по многим параметрам не отвечает предъявляемым требованиям;

- Утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы;

Создание новой эффективности системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей.

За основу патриотического и гражданского воспитания молодежи следует принять:

• Систематическую и целенаправленную деятельность администрации  
школы, педагогического и родительского коллектива по формированию у учащихся школы высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному городу.

• Работу по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, родного города и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Таким образом, анализ поведения молодежи показывает, что размытость патриотических ценностей нередко ведет к тенденции нарастания антиобщественных проявлений, усилению социальной патологии, росту преступности, пьянства, наркомании, насилия и жестокости, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом.

* 1. **Приоритеты, цели и задачи сферы деятельности**

**Цель Программы**: создание условий для развития у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, воля, любовь к Отечеству), готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

**Задачи программы:**

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите, изучение воинских традиций.
4. Развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения отечеству и готовности к защите Родины.
5. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.
   1. **Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:**
6. Количество военно-патриотических клубов, объединений.
7. Количество детей, участвующих в работе патриотических объединений, клубов.
8. Количество детей, охваченных юнармейским движением.
   1. **Сроки и этапы реализации**

Срок реализации - 2020-2024 годы.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

**5) Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:**

В реализацию подпрограммы "Патриотическое воспитание детей и молодежи" включены мероприятия по направлениям:  
     - совершенствование научно-теоретической и методической базы патриотического воспитания с учетом инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях;

- формирование патриотического мировоззрения через развитие патриотически ориентированных исторических знаний граждан Российской Федерации;

- повышение роли образовательных организаций, учреждений культуры и средств массовой информации в патриотическом воспитании граждан;  
 - формирование у молодежи положительной мотивации к прохождению военной службы;  
 - взаимодействие органов государственной власти и гражданского общества в интересах патриотического воспитания.

- укрепление материально-технической базы учреждений образования по организации и проведению мероприятий для детей и молодежи.

1. **Меры муниципального реагирования**

Механизмы реализации Программы представляют собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей с учетом имеющихся социально-экономических условий. B зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения отдельные мероприятия Программы могут быть заменены на другие, в большей степени отвечающие задачам конкретного периода.  
 Бюджетная составляющая Программы контролируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление реализацией Программы, контроль за выполнением намеченных мероприятий, целевое использование выделенных ассигнований осуществляет муниципальный заказчик - Администрация муниципального района. Управление образования администрации муниципального района ежеквартально направляет в администрацию муниципального района статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации подпрограммы.

1. **Прогноз сводных показателей муниципальных заданий**

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ) учреждениями образования Каа-Хемского района по муниципальной программе «Развитие образования Каа-Хемского района на 2020-2024 годы» представлен в таблице №4 к подпрограмме.

1. **Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами**

Взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами основываются на модели взаимодействий, где ключевым звеном является идея взаимозависимости и сотрудничества. Основные направления взаимодействия:

-          правовое регулирование организации и деятельности;

-          разработка и принятие программ развития;

-          обеспечение финансово-экономической деятельности;

-          содействие сохранению и развитию исторических и иных местных традиций;

-          защита прав граждан.

В настоящее время наиболее рациональным представляется такой подход в решении проблем развитии, в соответствии с которым Управление образования будет рассматриваться как институт гражданского общества, осуществляющий свою деятельность в тесной взаимосвязи с государством,органами местного самоуправления, организациями и гражданами.

1. **Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2020-2024 годы за счет средств регионального и местного бюджетов составит \_\_\_\_ тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

|  |  |
| --- | --- |
| Годы реализации | Всего (тыс. руб.) |
|
| 2020 г. |  |
| 2021 г. |  |
| 2022 г. |  |
| 2023 г. |  |
| 2024 г. |  |
| Итого 2020-2024 гг. |  |

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

1. **Риски и меры по управлению рисками**

Организационно-управленческие риски

Организационно-управленческие риски связаны с межведомственным характером сферы образования. В связи с внедрением в практику работы муниципальных программ, появляются новые управленческие задачи, связанные с более четкой организацией межведомственного взаимодействия при реализации муниципальной программы «Развитие образования». Предстоит сформировать механизмы межведомственного взаимодействия между структурными подразделениями Администрации Каа-Хемского района, настроить их работу на конечный результат в интересах населения района. Планируется образовать межведомственные рабочие группы для управления подпрограммами.

Правовые риски

Правовые риски связаны с возможным принятием правовых актов органами государственной власти Российской Федерации, Каа-Хемского района в части формирования перечней государственных (муниципальных) услуг, оказываемых государственными (муниципальными) учреждениями, определения нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг (работ) и порядка их применения при формировании бюджета. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов. При необходимости будет осуществляться уточнение системы мероприятий и целевых показателей, предусмотренных подпрограммой.

1. **Конечные результаты и оценка эффективности**

Реализация мероприятий программы позволит достичь следующих результатов:

1.увеличение количества действующих патриотических объединений, клубов;

2.увеличение количества учащихся, участвующих в мероприятиях патриотических объединений, клубов.

3.увеличение количества детей, охваченных юнармейским движением.

4.снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних.

5.снижение количества детей, совершавших правонарушения.

Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной подпрограммы.

**Подпрограмма «Организация питания учащихся в общеобразовательных учреждениях Каа-Хемского района на 2020-2024 годы»**

**Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| Подпрограмма | Организация питания учащихся в общеобразовательных учреждениях Каа-Хемского района на 2020-2024 годы |
| Координатор | Заместитель председателя администрации по социальной политике |
| Ответственный исполнитель | МУ «Управление образования администрации Каа-Хемского района Республики Тыва» (далее - Управление образования) |
| Соисполнители | Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, администрации сельских поселений (по согласованию).  ЦКБ Каа-Хемского района. |
| Цель | Сохранение и укрепление здоровья учащихся, улучшение рациона питания. |
| Задачи | Обеспечение детей и подростков школ оптимальным питанием, адекватным возрастным и физиологическим потребностям в пищевых веществах энергии. Обеспечение высокого качества и безопасности питания детей. |
| Целевые показатели (индикаторы) | 1. Доля учащихся, получающих горячее питание в школьных столовых.  2. Доля учащихся, получающих льготное питание в школьных столовых.  3. Доля общеобразовательных учреждений, оснащенных современным технологическим оборудованием. |
| Сроки и этапы реализации | Подпрограмма реализуется в 2020-2024 годах.  Этапы реализации подпрограммы не выделяются. |
| Ресурсное обеспечение | Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2020-2024 годы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов составит \_\_\_\_\_\_ тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):   |  |  | | --- | --- | | Годы реализации | Всего (тыс. руб.) | | | 2020 г. |  | | 2021 г. |  | | 2022 г. |  | | 2023 г. |  | | 2024 г. |  | | Итого 2020-2024 гг. |  |   Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла. |
| Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности | Создание условий для улучшения качества питания учащихся. Обеспечение горячим питанием учащихся района до 85%. Улучшение материально-технической базы пищеблоков школ. Снижение заболеваемости учащихся. Повышение квалификации специалистов, занятых в сфере школьного питания. Обеспечение качества образования. |

**Содержание подпрограммы**

1. **Характеристика сферы деятельности**

Организация питания учащихся возлагается на общеобразовательные школы. В настоящее время имеются проблемы и трудности централизованной организации питания в разрезе школ. Необходимо создать в районе мелкооптовый распределительный центр или комбинат школьного питания, осуществляющий оптовые поставки продуктов питания для сети школьного диетического питания.

Наличие муниципального комбината школьного питания дает возможность работать без торговой наценки и направлять бюджетные средства и средства родителей полностью на питание детей, следовательно, улучшать его качество. Закупки продуктов осуществляется у коммерческих структур.

В образовательных учреждениях нет автотранспорта, имеющего соответствующего разрешения Роспотребнадзора (санитарные паспорта на транспортные средства для перевозки пищевых продуктов) на которых бы развозились продукты по школьным столовым. Приготовление блюд осуществляется непосредственно в столовых.

В районе функционируют 12 средних, 1 вечерняя, 1 основная и 2 начальных общеобразовательных учреждения. В дневных общеобразовательных учреждениях на сегодняшний день обучаются всего 2482 учащихся.

Настоящая программа разработана с целью финансирования питания детей, из крайне бедных семей бесплатно.

В ОУ района питание детей и подростков организовано в столовых и буфетах, с количеством посадочных мест – 438.

Установлена средняя стоимость питания для учащихся на один день в размере 39 рублей. Родительская плата установлена в размере 500-600 рублей в месяц. В школьных буфетах и столовых выделены 1 ставка повара на каждое образовательное учреждение.

Не организовано горячее питание школьников в МБОУ СОШ с. Сизим, Усть-Ужеп, Катазы,Эржей и вечерней школе из-за отсутствия свободного помещения для организации питания учащихся в здании образовательного учреждения.

Примерный ассортимент блюд, входящих в меню учащихся: каша, щи, борщ, плов, чай, хлеб, выпечки. Отмечается недостаточное потребление кисломолочных продуктов, рыбы, соков, мясных продуктов, сливочного масла, сыра, овощей. Очень часто натуральные продукты заменяются консервированными. Многие сельские школы обеспечивают свои столовые овощами, выращенными на пришкольных участках. В основном выращивают картофель, свеклу, морковь, лук, кабачки, огурцы, помидоры. Заготавливают и перерабатывают лесные ягоды и грибы.

Разработанные в 2007 году «Рекомендуемые среднесуточные наборы продуктов для питания детей 7-11 и 11-18 лет», «Примерные меню горячих школьных завтраков и обедов для организации питания детей 7-11 и 11-18 лет в государственных образовательных учреждениях», «Рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов для реализации в школьных буфетах» и требования положений СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», Постановление главного санитарного врача РФ №45 от 23 июля 2008 года в основном не выполняются.

Недостаточным является уровень профессиональной подготовки и культуры работников столовых, буфетов и питания учащихся. В виду отсутствия профессиональных кадровых работников сферы питания калорийность рационов не подсчитывается, дифференцированное меню для учащихся старших и младших классов не разработано. В результате рационы питания формируются исходя их наличия продуктов, что приводит к значительным отклонениям от норм их пищевой и энергетической ценности. Работники пищеблоков ОУ будут направляться на учебы и курсы.

При анализе состояния здоровья учащихся Каа-Хемского района обращает на себя внимание тот факт, что алиметарно-зависимые заболевания обусловлены в первую очередь недостаточным содержанием в рационах питания важнейших микроэлементов и витаминов.

Недостаточнее потребление витаминов и жизненно необходимых макро- и микроэлементов в детском и юношеском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует постепенному развитию обменных нарушений, хронических заболеваний, снижает сопротивляемость различным заболеваниям, повышает чувствительность организма к воздействию радиации, усиливает отрицательное воздействие на организм нервно-эмоционального напряжения и стресса, неблагоприятных экологических факторов, вредных факторов, действующих на организм детей и подростков в процессе обучения и трудовой деятельности, и, в конечном итоге, препятствуют формированию здорового поколения.

Значительную роль в решении вопросов организации и повышении качества питания школьников сыграет решение следующих проблем:

* + сформировавшееся неправильное понимание здорового питания детьми;
  + медленно обновляющаяся материально-техническая база школьных столовых;
  + дефицит работников школьного питания, отсутствие притока молодых специалистов и старение кадров;
  + не выполнение натуральных норм питания школьников;
  + не понимание частью родителей вопросов необходимости полноценного горячего питания в школе или отсутствие возможности у родителей заплатить за горячее завтраки и обеды;

Повышение качества и доступности школьного питания, увеличение охвата организованным горячим питанием учащихся является главным направлением подпрограммы.

**2)Приоритеты, цели и задачи в сфере деятельности**

Целью подпрограммы является создание условий, способствующих укреплению здоровья через увеличение охвата школьников горячим сбалансированным питанием в общеобразовательных учреждениях.

Задачами подпрограммы являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей и подростков;

- увеличение показателя охвата обучающихся горячим питанием;

- улучшение качества школьных рационов;

- снижение заболеваемости учащихся за счет внедрения полноценного

рационального обогащенного рациона питания;

- внедрение новых форм организации питания;

- обеспечение благоприятных условий для качественного образовательного процесса школьников.

Для осуществления указанных задач необходимо выполнение программных мероприятий по следующим направлениям:

- проведение первоочередных мер по совершенствованию школьногопитания;

- обеспечение качественного сбалансированного школьного питания;

- апробация и внедрение новых технологий и форм организации питания учащихся общеобразовательных учреждений района;

- развитие материально-технической базы школьных пищеблоков;

- улучшение профессионально-кадрового состава работников школьных пищеблоков;

формирование культуры школьного питания.

**3)Целевые показатели (индикаторы)**

1. Доля учащихся, получающих горячее питание в школьных столовых.

2. Доля учащихся, получающих льготное питание в школьных столовых.

3. Доля школ, оснащенных современным технологическим оборудованием.

**4)Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Подпрограмма реализуется в 2020-2024 годах.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

**5)Основные мероприятия**

Программные мероприятия направлены на достижение поставленных целей и решение поставленных задач. Для обеспечения полноценного сбалансированного питания, положительно влияющего на показатели здоровья учащихся и являющегося неотъемлемой частью здоровьесберегающей школьной среды, подпрограмма предусматривает:

* проведение первоочередных мер по обеспечению учащихся качественным, сбалансированным горячим питанием;
* укрепление и развитие материально-технической базы школьных пищеблоков;
* переподготовку и повышение квалификации работников пищеблоков общеобразовательных учреждений;
* формирование культуры школьного питания.

Мероприятия и прогнозируемые объемы финансирования Программы представлены в приложении к 1 Программе .

**6)Меры муниципального реагирования**

Механизмы реализации Программы представляют собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей с учетом имеющихся социально-экономических условий. B зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения отдельные мероприятия Программы могут быть заменены на другие, в большей степени отвечающие задачам конкретного периода.  
 Бюджетная составляющая Программы контролируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление реализацией Программы, контроль за выполнением намеченных мероприятий, целевое использование выделенных ассигнований осуществляет муниципальный заказчик - Администрация муниципального района. Управление образования администрации муниципального района ежеквартально направляет в администрацию муниципального района статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Программы.

**7)Прогноз сводных показателей муниципальных заданий**

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ) учреждениями образования Каа-Хемского района по муниципальной программе «Развитие образования Каа-Хемского района на 2020-2024 годы» представлен в таблице №4 к подпрограмме.

**8)Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами**

Взаимоотношенияс органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами основываются на модели взаимодействий, где ключевым звеном является идея взаимозависимости и сотрудничества. Основные направления взаимодействия:

-          правовое регулирование организации и деятельности;

-          разработка и принятие программ развития;

-          обеспечение финансово-экономической деятельности;

-          содействие сохранению и развитию исторических и иных местных традиций;

-          защита прав граждан.

В настоящее время наиболее рациональным представляется такой подход в решении проблем развитии, в соответствии с которым Управление образования будет рассматриваться как институт гражданского общества, осуществляющий свою деятельность в тесной взаимосвязи с государством,органами местного самоуправления, организациями и гражданами.

**9) Ресурсное обеспечение**

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2020-2020 годы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов составит 355,7 тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

|  |  |
| --- | --- |
| Годы реализации | Всего (тыс. руб.) |
|
| 2020 г. |  |
| 2021 г. |  |
| 2022 г. |  |
| 2023 г. |  |
| 2024 г. |  |
| Итого 2020-2024 гг. |  |

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

**10)Риски и меры по управлению рисками**

1. Организационно-управленческие риски

Организационно-управленческие риски связаны с межведомственным характером сферы образования. В связи с внедрением в практику работы муниципальных программ, появляются новые управленческие задачи, связанные с более четкой организацией межведомственного взаимодействия при реализации муниципальной программы «Развитие образования». Предстоит сформировать механизмы межведомственного взаимодействия между структурными подразделениями Администрации Каа-Хемского района, настроить их работу на конечный результат в интересах населения района. Планируется образовать межведомственные рабочие группы для управления подпрограммами.

1. Правовые риски

Правовые риски связаны с возможным принятием правовых актов органами государственной власти Российской Федерации, Каа-Хемского района в части формирования перечней государственных (муниципальных) услуг, оказываемых государственными (муниципальными) учреждениями, определения нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг (работ) и порядка их применения при формировании бюджета. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов. При необходимости будет осуществляться уточнение системы мероприятий и целевых показателей, предусмотренных подпрограммой.

**11) Конечные результаты и оценка эффективности**

Формируется на основе значений целевых показателей (индикаторов) на этапе разработки программы.

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:

* Увеличение доли учащихся получающих горячее питание;
* Увеличение доли учащихся получающих льготное горячее питание;
* Увеличение доли МБОУ СОШ, оснащенных современными технологическими оборудованиями;
  + Повышенная доступность питания для более широкого контингента школьников;
  + Обеспеченность сбалансированного питания детей и подростков;
  + Улучшенное качество питания школьников за счет внедрения новых продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности;
  + Повышенная действенность производственного контроля на всех этапах производства, хранения, транспортировки и реализации продуктов питания в школах.

Эффективность выполнения мероприятий данной подпрограммы определяется на основе целевых индикаторов и показателей, позволяющих оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям деятельности:

- доля учащихся общеобразовательных учреждений района, охваченных горячим питанием;

- доля учащихся общеобразовательных учреждений района, охваченных льготным питанием;

- показатель внедрения и апробации новых форм организации школьного питания;

- доля общеобразовательных учреждений, улучшивших материально-техническую базу школьных столовых;

- удельный вес работников школьных пищеблоков, прошедших курсы повышения квалификации;

- удельный вес педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), участвующих в деятельности по формированию культуры школьного питания.

**Подпрограмма «Строительство и капитальный ремонт объектов образования Каа-Хемского района на 2020-2024 годы»**

**Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Строительство и капитальный ремонт объектов образования Каа-Хемского района на 2020-2024 годы |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | МУ «Управление образования администрации Каа-Хемского района Республики Тыва» (далее – Управление образования) |
| Соисполнители подпрограммы | Муниципальные бюджетные образовательные учреждения Каа-Хемского района |
| Цели подпрограммы | Цель Подпрограммы:  -обеспечение сохранности зданий, сооружений объектов, создание комфортных и безопасных условий для учащихся и работников учреждений социальной сферы Каа-Хемского района. |
| Задачи подпрограммы | Задачи подпрограммы:  - своевременное проведение ремонтных работ на объектах образования; - выполнение требований законодательства в области пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического благополучия; - улучшение качества муниципальных услуг в муниципальных учреждениях образования Каа-Хемского района.  - проектирование капитального ремонта объектов образования, эффективное использование средств местного бюджета за счет рассчитанных обоснований инвестиций в реконструкцию, ремонт объектов образования. |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | 1. Доля образовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт; 2. Число новых мест в ОО, введенных путем строительства. |
| Сроки реализации подпрограммы | 2020-2024 годы |
| Основные мероприятия подпрограммы | Капитальный ремонт объектов образования Каа-Хемского района.   1. Сбор и оценка информации, необходимой для принятия решения о проведении капитального ремонта; 2. Рассмотрение вопроса на выделение бюджетных средств предстоящего капитального ремонта; 3. Подготовка и направление технико-экономического задания на рабочую комиссию по рассмотрению обоснованности и эффективности использования средств бюджета; 4. **Принятие решения о проведении капитального ремонта;** 5. **Разработка проектной документации на капитальный ремонт;** 6. Организация проведения торгов; 7. Проверка сметной документации на достоверность стоимости; 8. Заключение муниципального контракта на проведение капитального ремонта; 9. Открытие работ по капитальному ремонту; 10. Производство и приемка работ по капитальному ремонту; 11. Окончание работ по капитальному ремонту. |
| Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы | Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2020-2024 годы за счет средств регионального и местного бюджетов составит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):   |  |  | | --- | --- | | Годы реализации | Всего (тыс. руб.) | | | 2020 г. |  | | 2021 г. |  | | 2022 г. |  | | 2023 г. |  | | 2024 г. |  | | Итого 2020-2024 гг. |  |   Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:  - улучшение технического состояния объектов образования, помещений, приведенных посредством работ капитального характера в соответствие с требованиями пожарной безопасности, строительных, санитарно-эпидемиологических правил и норм;  - повышение конструктивной безопасности зданий;  - эффективное использование, укрепление, обновление и развитие материально-технической базы муниципальных учреждений образования. |

**Содержание подпрограммы**

* 1. **Характеристика текущего состояния в сфере реконструкции и капитального ремонта**

Капитальный ремонт образовательных организаций Каа-Хемского района является одной из приоритетных задач, направленной на повышение уровня социально-экономического развития района. За последние годы в Каа-Хемском районе значительно сократились реконструкции и капитальные ремонты объектов образования. Основная причина такого положения - недостаток бюджетных средств, выделяемых на реконструкцию и ремонты. На сегодняшний день решение вопроса предупреждения преждевременного износа зданий, обеспечения их надежности, повышения эксплуатационных качеств зданий путем применения современных строительных материалов, позволяющее продлить срок службы старых зданий, возможно только программно-целевым методом. Кроме того, технологическая отсталость объектов в настоящее время не позволяет выполнять требования, предъявляемые в области пожарной безопасности, санитарного благополучия и энергосбережения.

По результатам обследований, ряд учреждений общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования детей, детских дошкольных образовательных учреждений находится в ограниченно работоспособном состоянии и требует проведения ремонта отдельных конструктивных элементов зданий.

В ряде образовательных учреждений отдельные конструктивные элементы зданий находятся в изношенном состоянии (60-85%), в том числе МБОУ СОШ с.Суг-Бажы, МБОУ СОШ с.Кундустуг, МБДОУ детский сад «Дюймовочка» с.Бояровка, ДЮСШ с.Сарыг-Сеп, ЦДТ с.Сарыг-Сеп, МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп, МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы, МБДОУ детский сад «Чебурашка» с.Дерзиг-Аксы, МБДОУ детский сад с.Усть-Бурен, МБОУ СОШ с.Бурен-Бай-Хаак, МБДОУ детский сад «Малышок» с.Бурен-Бай-Хаак. Мягкая и шиферная кровля находится в ограниченно работоспособном состоянии и по требованиям СНиП периодически требует проведения капитального ремонта. Кроме того, в результате систематического намокания кровель, замокают конструкции перекрытий, образуются трещины на фасадах зданий. Требуется замена сгнивших оконных блоков, не отвечает требованиям пожарной безопасности электропроводка. Требуется проведение капитального ремонта систем отопления, горячего, холодного водоснабжения и вентиляционных систем.

* 1. **Приоритеты, цели, задачи сферы деятельности**

Целью подпрограммы является обеспечение сохранности зданий, сооружений объектов, создание комфортных и безопасных условий для учащихся и работников учреждений социальной сферы Каа-Хемского района;

Реализация подпрограммы муниципальной программы направлена на достижение следующих задач:

- своевременное проведение ремонтных работ на объектах образования;  
- выполнение требований законодательства в области пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического благополучия;  
- улучшение качества муниципальных услуг в муниципальных учреждениях образования Каа-Хемского района.

- проектирование капитального ремонта объектов образования, эффективное использование средств местного бюджета за счет рассчитанных обоснований инвестиций в реконструкцию, ремонт объектов образования.

* 1. **Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:**

1. Доля образовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт;

2.Число новых мест в ОО, введенных путем строительства.

* 1. **Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Подпрограмма реализуется в 2020-2024 годы.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

* 1. **Основные мероприятия**

Мероприятия подпрограммы предусматривают проведение работ по капитальному ремонту объектов образования, аварийному ремонту отдельных конструктивных элементов и устранению нарушений требований санитарных и пожарных норм (капитальный ремонт зданий, в том числе: ремонт кровель, ремонт и усиление несущих конструкций покрытий, перекрытий, стен, фундаментов, замена оконных, дверных блоков, ремонт и отделка помещений, замена инженерных коммуникаций ГХВ, отопления, канализации, вентиляции, электроснабжения, благоустройство территории, устройство ограждений, и другие ремонтные работы). В том числе учреждения образования:

- МБОУ СОШ с.Суг-Бажы Каа-Хемского района (имеется проектно-сметная документация со сводным сметным расчетом на сумму 7965, 09 тыс.рублей). Капитальный ремонт по замене дверных и оконных проемов, утепления фасада здания, ремонт кровли, полной замене существующих систем центрального отопления, устройстве систем противопожарной автоматики, проведению работ по противопожарной защите деревянных конструкций здания, замене электроосвещения;

- МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Усть-Бурен Каа-Хемского района (имеется проектно-сметная документация со сводным сметным расчетом на сумму 7015, 313 тыс.рублей). Капитальный ремонт здания;

- МБДОУ детский сад «Дюймовочка» с.БояровкаКаа-Хемского района (имеется проектно-сметная документация со сводным сметным расчетом на сумму 6647, 691 тыс.рублей). Капитальный ремонт здания;

- Демонтаж пристройки к зданию МБДОУ детского сада №5 «Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-СепКаа-Хемского района (имеется проектно-сметная документация со сводным сметным расчетом на сумму 645, 76 тыс.рублей).

* 1. **Механизмы реализации программы, контроль за ходом ее реализации**

Механизмы реализации Программы представляют собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей с учетом имеющихся социально-экономических условий. B зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения отдельные мероприятия Программы могут быть заменены на другие, в большей степени отвечающие задачам конкретного периода.  
 Бюджетная составляющая Программы контролируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление реализацией Программы, контроль за выполнением намеченных мероприятий, целевое использование выделенных ассигнований осуществляет муниципальный заказчик - Администрация муниципального района. Управление образования администрации муниципального района ежеквартально направляет в администрацию муниципального района статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Программы.

Заказчики-застройщики, муниципальные образовательные организации:

- разрабатывают и утверждают в установленном порядке проектно-сметную документацию;

- размещают заявки на аукционы и заключают муниципальные контракты на выполнение строительно-монтажных работ, поставку технологического оборудования и оказание услуг;

- осуществляют контроль за ходом реконструкции и капитального ремонта объектов программы в соответствии с заключенными контрактами и графиками производства строительно-монтажных работ;

- обеспечивают сдачу объектов в эксплуатацию в установленные сроки.

* 1. **Прогноз сводных показателей муниципальных заданий**

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ) учреждениями образования Каа-Хемского района по муниципальной программе «Развитие образования Каа-Хемского района на 2020-2024 годы» представлен в таблице к подпрограмме.

* 1. **Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами**

Взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами основываются на модели взаимодействий, где ключевым звеном является идея взаимозависимости и сотрудничества. Основные направления взаимодействия:

-          правовое регулирование организации и деятельности;

-          разработка и принятие программ развития;

-          обеспечение финансово-экономической деятельности;

-          содействие сохранению и развитию исторических и иных местных традиций;

-          защита прав граждан.

В настоящее время наиболее рациональным представляется такой подход в решении проблем развитии, в соответствии с которым Управление образования будет рассматриваться как институт гражданского общества, осуществляющий свою деятельность в тесной взаимосвязи с государством, органами местного самоуправления, организациями и гражданами.

* 1. **Ресурсное обеспечение**

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2020-2024 годы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов составит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

|  |  |
| --- | --- |
| Годы реализации | Всего (тыс. руб.) |
|
| 2020 г. |  |
| 2021 г. |  |
| 2022 г. |  |
| 2023 г. |  |
| 2024 г. |  |
| Итого 2020-2024 гг. |  |

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла. Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

* 1. **Риски и меры по управлению рисками**

*Организационно-управленческие риски*

Организационно-управленческие риски связаны с внедрением в практику работы муниципальных программ, появляются новые управленческие задачи, связанные с более четкой организацией межведомственного взаимодействия при реализации муниципальной программы «Развитие образования». Предстоит сформировать механизмы межведомственного взаимодействия между структурными подразделениями Администрации Каа-Хемского района, настроить их работу на конечный результат в интересах населения района. Планируется образовать межведомственные рабочие группы для управления подпрограммы «Строительство и капитальный ремонт объектов образования Каа-Хемского района 2020-2024 годы».

*Правовые риски*

Правовые риски связаны с возможным принятием правовых актов органами государственной власти Российской Федерации, Каа-Хемского района в части формирования перечней государственных (муниципальных) услуг, оказываемых государственными (муниципальными) учреждениями, определения нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг (работ) и порядка их применения при формировании бюджета. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов. При необходимости будет осуществляться уточнение системы мероприятий и целевых показателей, предусмотренных подпрограммой.

*Социально-психологические риски*

Данная группа рисков связана с совершенствованием механизма формирования муниципальных заданий и субсидий на их финансовое обеспечение. Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений дошкольного образования, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

* 1. **Конечные результаты и оценка эффективности:**

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- улучшение технического состояния объектов образования, помещений, приведенных посредством работ капитального характера в соответствие с требованиями пожарной безопасности, строительных, санитарно-эпидемиологических правил и норм;

- повышение конструктивной безопасности зданий;

- эффективное использование, укрепление, обновление и развитие материально-технической базы муниципальных учреждений образования.

**Подпрограмма**

**«Развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях Каа-Хемского района на 2020-2024 годы»**

**Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной подпрограммы | Развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях Каа-Хемского района на 2020-2024 годы |
| Координатор | Заместитель по социальной политике Ондар М. С. |
| Ответственный исполнитель | МУ «Управление образования Администрации Каа-Хемского района» (далее – Управление образования) |
| Соисполнители программы | Учреждения образования района (ОУ, УДО) |
| Цель | Обеспечение возможности для учащихся общеобразовательных учреждений Каа-Хемского района вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре. |
| Задачи | 1. Укрепление здоровья учащихся общеобразовательных учреждений Каа-Хемского района средствами физической культуры и спорта, привлечение учащихся общеобразовательных учреждений Каа-Хемского района к занятиям физической культурой и спортом;  2. Воспитание физически и нравственно здорового молодого поколения;  3. Развитие морально волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом;  4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта среди обучающихся общеобразовательных учреждений. |
| Целевые показатели (индикаторы) | 1. Доля детей 7-18 лет, участвующих в спортивных мероприятиях;  2. Количество школьных спортивных клубов;  3. Количество учащихся, участвующих в работе школьных спортивных клубов;  4. Количество проведенных мероприятий спортивно-оздоровительной направленности. |
| Сроки и этапы реализации | Сроки реализации – 2020-2024 годы.  Этапы реализации программы подпрограммы не выделяются |
| Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета Каа-Хемского района | - общий объем бюджетных ассигнований на реализацию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тыс.руб., из них: по годам:  2020 год - \_\_\_\_\_тыс. рублей;  2021 год – \_\_\_\_\_\_тыс. рублей;  2022 год – \_\_\_\_\_\_тыс. рублей;  2023 год - \_\_\_\_\_\_\_тыс. рублей;  2024 год - \_\_\_\_\_\_\_ тыс. рублей  Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению в порядке, установленном законом муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год, исходя из возможностей муниципального бюджета Каа-Хемского района. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | 100 процентный охват детей от 7 до 18 лет в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из семей с низким социально-экономическим статусом будут иметь возможность бесплатного обучения по программам дополнительного образования;  не менее 80 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий;  не менее 50% детей и подростков школьного возраста будут охвачены общественными, направленными на просвещение и воспитание проектами с использованием современных медиа;  повысятся показатели уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (по результатам муниципального мониторинга)  улучшение материально-технической базы УДО. |

**Содержание подпрограммы**

1. **Характеристика сферы деятельности**

Занятие физической культурой и спортом детей является важнейшей составляющей образовательного процесса. Оно востребовано в районе детьми и родителями.

**Цель** обеспечение возможности для учащихся общеобразовательных учреждений Каа-Хемского района вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре.

**Основные задачи**

**-** Укрепление здоровья учащихся общеобразовательных учреждений Каа-Хемского района средствами физической культуры и спорта, привлечение учащихся общеобразовательных учреждений Каа-Хемского района к занятиям физической культурой и спортом;

- Воспитание физически и нравственно здорового молодого поколения;

- Развитие морально волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом;

- Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта среди обучающихся общеобразовательных учреждений.

В Каа-Хемском районе занятие физической культурой и спортом – это система, способствующая физическому развитию детей и учащейся молодежи, обеспечивающая бесплатность, доступность абсолютного большинства основных и дополнительных образовательных услуг.

Система дополнительного образования района по направлению физическая культура и спорт включает в себя 1 образовательное учреждение Сарыг-Сепская детско-юношеская спортивная школа (далее ДЮСШ).

Образовательной деятельностью в детско-юношеской спортивной школе охвачено чел. от 5 до 18 лет (42,7 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). Наибольшее количество детей занято спортивной направленности 904 чел. (61,3 %), художественного творчества 208 чел. детей (9,6 %), эколого-биологического 196 детей (6,7 %), туристско-краеведческого – 180 детей (5,3%), технического творчества – 79 (5,5%), культурологического – 201 (3,3 %), спортивно-технического – 70 (1,3 %).

Анализ охвата детей программами дополнительного образования по направлениям отражает общую динамику снижения охвата детей в рамках технического направления, выпускники которых востребованы в реальном секторе экономики района.

В этой сфере на региональном и муниципальных уровнях реализован комплекс мер: введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития, утверждены современные квалификационные требования к педагогическим работникам и правила аттестации, реализованы программы повышения квалификации.

Таким образом, системным приоритетом сферы образования района на 2019 год является повышение качественного образовательного результата на разных уровнях; обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики Каа-Хемского района.

1. **Приоритеты, цели, задачи сферы деятельности**

Целью подпрограммы является обеспечение возможности для учащихся общеобразовательных учреждений Каа-Хемского района вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре.

Задачами подпрограммы являются:

1. Укрепление здоровья учащихся общеобразовательных учреждений Каа-Хемского района средствами физической культуры и спорта, привлечение учащихся общеобразовательных учреждений Каа-Хемского района к занятиям физической культурой и спортом;

2. Воспитание физически и нравственно здорового молодого поколения;

3. Развитие морально волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом;

4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта среди обучающихся общеобразовательных учреждений.

**3) Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы**

1. Доля детей 7-18 лет, участвующих в спортивных мероприятиях;

2. Количество школьных спортивных клубов;

3. Количество учащихся, участвующих в работе школьных спортивных клубов;

4. Количество проведенных мероприятий спортивно-оздоровительной направленности.

Количество проведенных мероприятий для детей муниципального уровня 2019 г. – 102; 2020 г. – 135; 2021 г. – 145; 2022 – 155; 2023 – 167; 2024 -175.

МБОУ ДОД ДЮСШ

Количество призовых мест, завоеванных спортсменами в соревнования Сибирского федерального округа, Всероссийского, международного уровней 2019 г. – 5; 2020 г. – 14; 2021 г. – 20; 2022 г. – 23; 2023 г.- 28; 2024 – 33.

Доля обучающихся получивших разряды в общей численности обучающихся по результатам года

- бокс 2019 г. – 110 уч-ся из них 44 разрядников, 35 %, 2020 г. – 35 %, 2021 г. – 35 %; 2022 г. – 40%; 2023 г. – 45%; 2024 г.- 50%.

- вольная борьба 2015 г. 224 уч-ся из них 82 разрядников- 45 %, 2020 г.– 45 %, 2021 г. – 45 %; 2022 г. – 55%; 2023 г.- 60%; 2024 г.- 70%

- футбол 193 учащихся из них 56 разрядников 2020 г. - 60 %, 2021 г. – 60 %, 2022 г. – 60 %; 2023 г. – 70 %, 2024 г. – 80%.

- шахматы 52 учащихся из них 12 разрядников 2020 г. - 70 %, 2021 г. – 70 %, 2022 г. – 70 %; 2023 г. – 80%, 2014 – 90%.

- баскетбол 112 уч-ся из них 40 разрядников 2020 г. - 50 %, 2021 г. – 65 разрядников, 50 %, 2022 г. – 75 разрядников 50 %; 2023 г. – 95 разрядников 50%; 2024 г. – 112 разрядников 100%.

- волейбол 155 уч-ся из них 55 разрядников 2020 г., 2021 г. – 75, 2022 г. – 95, 2023 г. – 125, 2024 г.- 155

Количество единиц руководящего персонала (директор, заместитель директора) с высшим профессиональным образованием и стажем работы не менее 5 лет на педагогической работе или руководящей работе 2020 г. – 80 %; 2021 г. - 85 %; 2022 – 90%; 2023 – 95%; 2024 – 100%.

Выполнение календарных планов мероприятий по количественному показателю 2020 г. – 100 %; 2021 г. – 100 %; 2022 г. – 100 %; 2023 – 100%; 2024 – 100%.

**4) Сроки и этапы реализации Подпрограммы**

Подпрограмма реализуется в 2020-2024 годы.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

* 1. **Основные мероприятия**

Подпрограмма предполагает проведение спортивно-оздоровительных мероприятий с обучающимися общеобразовательных учреждений Каа-Хемского района согласно приложению №2 к муниципальной программе.

* 1. **Меры муниципального реагирования**

Механизмы реализации Программы представляют собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей с учетом имеющихся социально-экономических условий. B зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения отдельные мероприятия Программы могут быть заменены на другие, в большей степени отвечающие задачам конкретного периода.  
 Бюджетная составляющая Программы контролируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление реализацией Программы, контроль за выполнением намеченных мероприятий, целевое использование выделенных ассигнований осуществляет муниципальный заказчик - Администрация муниципального района. Управление образования администрации муниципального района ежеквартально направляет в администрацию муниципального района статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации подпрограммы.

* 1. **Прогноз сводных показателей муниципальных заданий**

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ) учреждениями образования Каа-Хемского района по муниципальной программе «Развитие образования Каа-Хемского района на 2020-2024 годы» представлен в таблице №4 к подпрограмме.

* 1. **Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами**

Взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами основываются на модели взаимодействий, где ключевым звеном является идея взаимозависимости и сотрудничества. Основные направления взаимодействия:

-          правовое регулирование организации и деятельности;

-          разработка и принятие программ развития;

-          обеспечение финансово-экономической деятельности;

-          содействие сохранению и развитию исторических и иных местных традиций;

-          защита прав граждан.

В настоящее время наиболее рациональным представляется такой подход в решении проблем развитии, в соответствии с которым Управление образования будет рассматриваться как институт гражданского общества, осуществляющий свою деятельность в тесной взаимосвязи с государством,органами местного самоуправления, организациями и гражданами.

* 1. **Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2020-2024 годы за счет средств регионального и местного бюджетов составит \_\_\_\_ тыс.руб., в т.ч. по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

|  |  |
| --- | --- |
| Годы реализации | Всего (тыс. руб.) |
|
| 2020 г. |  |
| 2021 г. |  |
| 2022 г. |  |
| 2023 г. |  |
| 2024 г. |  |
| Итого 2020-2024 гг. |  |

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

* 1. **Риски и меры по управлению рисками**

Организационно-управленческие риски

Организационно-управленческие риски связаны с межведомственным характером сферы образования. В связи с внедрением в практику работы муниципальных программ, появляются новые управленческие задачи, связанные с более четкой организацией межведомственного взаимодействия при реализации муниципальной программы «Развитие образования». Предстоит сформировать механизмы межведомственного взаимодействия между структурными подразделениями Администрации Каа-Хемского района, настроить их работу на конечный результат в интересах населения района. Планируется образовать межведомственные рабочие группы для управления подпрограммами.

Правовые риски

Правовые риски связаны с возможным принятием правовых актов органами государственной власти Российской Федерации, Каа-Хемского района в части формирования перечней государственных (муниципальных) услуг, оказываемых государственными (муниципальными) учреждениями, определения нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг (работ) и порядка их применения при формировании бюджета. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов. При необходимости будет осуществляться уточнение системы мероприятий и целевых показателей, предусмотренных подпрограммой.

* 1. **Конечные результаты и оценка эффективности**

Не менее 80 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены спортивными видами спорта;

повысятся показатели уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (по результатам муниципального мониторинга)

улучшение материально-технической базы УДО